

國立東華大學教師個人基本資料表

聯絡電話：03-8632581

E-mail：ysl@mail.ndhu.edu.tw

最高學歷/起迄：華盛頓大學課程與教學哲學博士 2000.9-2005.8

現職/起迄：助理教授

到任年月份(東華)：2005.8

- 專長：
- | | |
|------------|-----------|
| 1. 教學方法 | 2. 質性研究 |
| 3. 小組互動 | 4. 多元文化教育 |
| 5. 閱讀與兒童讀物 | 6. 思考技巧教學 |
| 7. 教育心理學 | 8. 環境與人 |

林意雪

Yih-Sheue Lin



■研究 (2002.8~2009.7)

- 注意事項：**
- (一) 請詳列個人申請截止日前五年內(此段期間曾懷孕及生產者，得延長至七年內(2000.8~2007.7)，但須檢附相關證明文件)發表之學術性著作，包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等，並請依各類著作之重要性自行排列先後順序。
 - (二) 各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作請務必依作者姓名(按原出版之次序，**通訊作者請加註***)、出版年、月份、題目、期刊名稱(專書出版社)、起迄頁數之順序填寫。
 - (三) 若期刊屬於SCI、EI、SSCI或A&HCI等時，請註明。

一、期刊論文：	
A、具匿名審查制度之期刊	
林意雪	三種大學教學諮詢模式的個案分析。教育資料與研究雙月刊, 86, 81-110。(2009)
Dutro, E., Kazemi, E, Balf, R., Lin, Y.	“What are you and where are you from?” Race, identity, and the vicissitudes of cultural relevance. <i>Urban Education</i> , 43, 269-300. (2008) (SSCI)
B、不具匿名審查制度之期刊	
林意雪	寫人、名人、平凡人。繪本棒棒堂, 第16期, 35-38。(2009)
林意雪	在書本上賞鳥, 繪本棒棒堂, 第12期。(2008)
林意雪	「在樹的另一邊」等七篇童評, 繪本棒棒堂, 第8期。(2007)
二、專書及專書論文：	
林意雪譯	遊戲力 (Playful Parenting by L. Cohen), 台北市：遠流。(2007)

三、研討會論文：	
林意雪	兒童哲學中的兒童文學味。發表於台東大學舉辦之「回顧與前瞻－兒童哲學與兒童文學的對話」研討會，台東市。(2009, 7月)
Lin, Y.	<i>Taiwanese undergraduates' experiences in small group. Success for diverse college student learners: Identities, culture, and learning.</i> Symposium conducted at the Annual Meeting of American Educational Research Association, San Diego, CA. (2009, April).
林意雪	是年齡還是身份？原住民成人學生在小組合作中的處境，發表於台東大學「原住民教育學術研討會－文化與教育的對話」。(2008年10月)
林意雪 顧瑜君等	大學課程之創意經驗分析，發表於中正大學「大學教師創意教學研討會」。(2007年6月)
Lin, Y.	Freedom Plus Respect Equal Inequality? Exploring Tension between Equal Group Participation and Teaching Social Justice. Annual Meeting of the American Educational Research Association, Montreal, Canada. (April, 2005)
Lin, Y.	"What the Heck Are They Doing In Small Group Anyway?" -- A Teacher's Conception of Small Group Learning. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Diego. (April, 2004)
Dutro, E., Kazemi, E., Lin, Y. & Balf, R.	"What Are You and Where Are You From?" Mining the Meaning of "Culture" in a Diverse Urban Classroom. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Chicago. (April, 2003)
四、技術報告：	
五、其他著作或專利：	
民 95	華盛頓大學師資培育方案。收錄於歐用生、張玉成、黃嘉雄(計畫主持人)， 教育大學發展方向與功能發揮之研究 ，教育部研究計畫。
民 95	「不是一吹即破的泡泡：多元文化教育的觀點」。載於林育璋(主編)， 菜鳥與泡泡 。台北市：啟英文化。
民 91	「為什麼要讀經典？」等七篇。載於桂文亞(主編)， 當公主遇見王子 。台北市：民生報。

六、三年內之研究計畫(2004.8~2009.7)：

起迄年月	研究計畫名稱	主持人/共同主持人	計畫經費	補助單位
98/08/01~ 99/07/31	大學生對弱勢學童的理解：偏遠地區 教育民族誌的研究(I) 98-2410-H-259-034-	林意雪/顧瑜君	593,000	國科會
98/08/01~ 101/07/31	土裡吐氣-建構以社區為本的本土課 程實踐模式探究 98-2410-H-259-020-MY3	顧瑜君/林意雪	1,964,000	國科會
96/08/01~ 98/07/31	大學中的小組學習經驗及教學處境 96-2413-H-259-005-MY2	林意雪	1,194,000	國科會

96/6~98/8	永齡希望小學東華學區計畫	顧瑜君/林意雪等	約 6,000,000	永齡教育慈善基金會
96/5~98/12	建立社區教育學習體系—為希望而學習~從社區參與工作中建立非囤積式之學習示範	顧瑜君/林意雪等	1,900,000	教育部社教司
96/4~97/1	行動輔導計畫-提升課輔效能的在地方案	顧瑜君/林意雪	200,000	蘋果日報慈善基金會
95/2/1~96/1/31	從教室裡科學「學門語言」的言談分析尋找建構多元文化橋樑的可能性 95-2511-S-259-001-	林意雪	452,000	國科會



■ 教學 (2004.8~2009.7)

七、三年內開授課程：

學年度	課程名稱(必/選)	學分數	選修人數
97	教育心理學 (師培必選)	2	37
	創造與批判思考 (通識選修)	2	49
	教育議題專題討論 (教育所協同)	3	25
	團體動力與溝通技巧 (運休系選修)	2	39
	創造與批判思考 (師培必選)	3	26
96	教育心理學 (師培必選)	2	39
	創造與批判思考 (通識選修)	2	45
	團體動力與溝通技巧 (運休系選修)	3	40
	創造與批判思考 (師培必選)	2	31
	課程與教學專題 (教育所碩專班)	3	25
	助人工作概論 (通識選修)	2	29
95	教育心理學 (師培必選)	2	38
	團體動力 (師培必選)	2	39
	教育哲學 (師培必選)	2	42
	體驗教育引導與討論技巧 (運休系選修)	3	32
	團體動力與溝通技巧 (運休系選修)	3	37
	創造與批判思考 (師培必選)	2	41
94	教育心理學 (師培必選)	2	18
	教育心理學 (臨諮系選修)	3	29

八、三年內指導研究生狀況：

學年度	碩士班(人)	博士班(人)	畢業人數	
			碩士	博士
97				
96	2		2	
95				
94				



■ 服務 (2004.8~2009.7)

九、校內校、院、系(所、科及中心)各級公共事務參與：

年月	校/院/系級	項目
2009.9-迄今	校	教學卓越中心教師專業發展組組長
2009.9-迄今	系	課程系家族導師
2006.8-2008.7	校	圖書、通信與資訊服務委員會委員
2005.12 迄今	系	招生委員會基礎類組委員
2005.11 迄今	系	教育學程導師
2005.11	校	校優良教師遴選委員
2005.8 迄今	校	卓越中心教師專業發展小組指導老師

十、專業學術服務工作項目：

年月	校內/校外	項目
98/4	校外	台東大學兒文所 97 年下半年優良兒童圖畫書審查
97/9	校外	台東大學兒文所 97 年上半年優良兒童圖畫書審查
97/4	校外	台東大學兒文所 96 年下半年優良兒童圖畫書審查
96/9	校外	花蓮高中教師互助聆聽團體帶領
96/5	校外	花蓮縣教育局特教科「親職教育資優家長支持團體」指導
96/4	校外	台東大學兒文所 95 年下半年優良兒童圖畫書審查
96/4	校外	花蓮縣教育局「教學卓越獎」初選活動評選委員
95/10	校外	台東大學兒文所 95 年上半年優良兒童圖畫書審查
95/9	校外	花蓮縣教育局特教科「親職教育資優家長支持團體」指導
95/5	校外	花蓮縣教育局特教科「親職教育資優家長支持團體」指導
95/4	校外	花蓮縣教育局「教學卓越獎」初選活動評選委員



■ 教學與研究獎勵 (2004.8~2009.7)

十一、教學與研究獎勵事蹟：

學年度	校內/校外	項目
97	校內	教師社群計畫：從理解到實踐 - 原住民學生學習
96	校內	教材數位化課程：創造與批判思考、教育心理學
95	校內	鼓勵教學創新及改進方案獎勵
94	校內	鼓勵教學創新及改進方案獎勵

94

校外

博士論文獲指導教授推薦提名 AERA Division G
傑出論文獎

以上資料屬實。填表人簽名：林意雪 (電子檔免填)，填表日期：2009.11.5。