

## 國立花蓮教育大學教學計劃表

九十六學年度第一學期

---

科目名稱：族群、性別與階級	授課教師：王采薇
開課系級：多元文化教育研究所碩博合開	辦公室及電話：美勞館 402-3，分機 1823
開課時數：3 小時（週二 14:00~17:00）	Office hours：週三上午、週四下午、或另行約定
	E-mail： <a href="mailto:twang@mail.nhlue.edu.tw">twang@mail.nhlue.edu.tw</a>

---

### 壹、課程目標

由於族群、性別、社會經濟地位、語言、宗教、城鄉、性取向等所帶來的個別差異，長期受到忽視，因而族群疏離或對立、性別刻板印象、或低社會經濟地位者成為弱勢族群的現象，持續出現於社會中。

透過社會科學不同的視角，本課程將介紹且檢視社會中錯綜複雜的族群和文化的多樣性，以及因族群、社會經濟地位、性別（以及其他特質）的不同所造成的差別待遇。更重要的是藉此瞭解自己的處境，熟悉自己的文化，理解其他多元文化，並且解析文化中族群、性別與階級的關係，培養多元文化尊重與包容的觀點與情懷，以消弭族群、性別、階級等偏見、區隔、歧視或衝突，並且促進差異的交流，珍惜多元文化，共同打造一個互尊互重與和諧進步的社會。

身為教育工作者，期望經由對族群、性別、社會階級的省思，拓展相關的教學智能，將均平等觀點付諸教育中，去除文化偏見的再製。

### 貳、評分方式

平時及研討專題閱讀材料口頭報告成績	：佔總成績	15%
作業成績	：佔總成績	35%
學期研究報告成績	：佔總成績	50%

### 參、各週研討專題及閱讀材料

（以下所列各週討論主題及閱讀材料，將依實際須要酌予更改增刪。我們鼓勵同學們建議值得討論之議題，或提供與各個主題相關之文章和書籍。感謝您的協助！）

**9月18日**

課程綱要說明

**9月25日**

中秋節

**10月2日**

族群、性別與階級：概念建構

閱讀及討論材料：（擇一）

- Andersen, M. L., & Collins, P. H. (2004). Conceptualizing race, class, and gender. In M. L. Andersen and P. H. Collins (Eds.), *Race, class, and gender: An anthology* (5<sup>th</sup> Edition) (pp. 75-98). Thomson Wadsworth.
- Collins, P. H. (1998). Toward a new vision: Race, class, and gender as categories of analysis and connection. In D. Anselmi and A. L. Law (Eds.), *Questions of gender: Perspectives and paradoxes* (pp. 35-45). McGrawHill.

其他參考資料，請參閱本課程綱要

10月9日

族群：特性、歧視與多元文化

閱讀及討論材料：

- Higginbotham, E., & Andersen, M. L. (2006). Race: why it matters. In E. Higginbotham and M. L. Andersen (Eds.), *Race and ethnicity in society: The changing landscape* (pp. 7-10). Australia: Thomson Wadsworth.
- Higginbotham, E., & Andersen, M. L. (2006). The social construction of race and ethnicity. In E. Higginbotham and M. L. Andersen (Eds.), *Race and ethnicity in society: The changing landscape* (pp. 41-45). Australia: Thomson Wadsworth.
- Higginbotham, E., & Andersen, M. L. (2006). Representations of race and group beliefs: Prejudice, and racism. In E. Higginbotham and M. L. Andersen (Eds.), *Race and ethnicity in society: The changing landscape* (pp. 81-86). Australia: Thomson Wadsworth.
- Higginbotham, E., & Andersen, M. L. (2006). Race, relationships, and identity. In E. Higginbotham and M. L. Andersen (Eds.), *Race and ethnicity in society: The changing landscape* (pp. 123-127). Australia: Thomson Wadsworth.
- Higginbotham, E., & Andersen, M. L. (2006). The political economy of race. In E. Higginbotham and M. L. Andersen (Eds.), *Race and ethnicity in society: The changing landscape* (pp. 167-176). Australia: Thomson Wadsworth.
- Higginbotham, E., & Andersen, M. L. (2006). Institutional segregation and inequality. In E. Higginbotham and M. L. Andersen (Eds.), *Race and ethnicity in society: The changing landscape* (pp. 269-275). Australia: Thomson Wadsworth.
- Higginbotham, E., & Andersen, M. L. (2006). Mobilizing for change: Looking forward and learning from the past. In E. Higginbotham and M. L. Andersen (Eds.), *Race and ethnicity in society: The changing landscape* (pp. 391-395). Australia: Thomson Wadsworth.
- Omi, M., & Winant, H. (2004). On the theoretical status of the concept of race. In G. Ladson-Billings and D. Gillborn (Eds.), *The RoutledgeFalmer reader in multicultural education* (pp. 7-15). London: RoutledgeFalmer.
- Taylor, H. (2004). Defining race. In G. Ladson-Billings and D. Gillborn (Eds.), *The RoutledgeFalmer reader in multicultural education* (pp. 47-54). London: RoutledgeFalmer.

其他參考資料，如：(請增添)

- Back, L., & Solomos, J. (Eds.) (2000). *Theories of race and racism*. London: Routledge.
- Barth, F. (1969/1996). Ethnic groups and boundaries. In J. Hutchinson and A. D. Smith (Eds.), *Ethnicity* (pp.75-82). Oxford: Oxford University Press.(精簡版)Reprinted in W. Sollors (Ed.), *Theories of ethnicity: A classical reader* (pp. 294-324). MacMillan Press Ltd.
- Cashmore, E., & Jennings, J. (Eds.) (2001). *Racism: Essential readings*. London: SAGE Publications.
- Chen, C. M., Chuang, Y. C., & Huang, S. M. (Eds.). (1994). *Ethnicity in Taiwan: Social, historical, and cultural perspectives*. Taipei: Institute of Ethnology, Academia Sinica.
- Clifton, R. A. (1997). Race and ethnicity in education. In L. J. Saha (Ed.), *International encyclopedia of the sociology of education* (pp. 550-555). Oxford: Elsevier Science Ltd.
- De Gay, P., Evans, J., & Redman, P. (Eds.) (2000). *Identity: A reader*. London: SAGE.
- Essed, P., & Goldberg, D. T. (Eds.) (2002). *Race critical theories: Text and context*. Oxford: Blackwell Publishers.

- Fenton, S. (2003). *Ethnicity*. Cambridge: Polity.
- Gillborn, D. (1995). *Racism and antiracism in real schools*. Buckingham: Open University Press.
- Guibernau, M., & Rex, J. (Eds.). (1997). *The ethnicity reader: Nationalism, multiculturalism and migration*. Cambridge: Polity Press.
- Gunaratnam, Y. (2003). *Researching race and ethnicity: Methods, knowledge and power*. London: SAGE.
- Hall, S. (1996). The new ethnicity. In J. Hutchinson and A. D. Smith (Eds.), *Ethnicity* (pp. 161-163). Oxford: Oxford University Press.
- Hall, S. (2000). Old and new identities, old and new ethnicities. In L. Back and J. Solomos (Eds.), *Theories of race and racism* (pp. 144-153). Routledge.
- Hutchinson, J., & Smith, A. D. (Eds.). (1996). *Ethnicity*. Oxford: Oxford University Press.
- Juan, S. (1997). Education of indigenous. In L. J. Saha (Ed.), *International encyclopedia of the sociology of education* (pp. 534-539). Oxford: Elsevier Science Ltd.
- Kincheloe, J. L., & Steinberg, S. R. (1997). *Changing multiculturalism*. Open University Press. Chapter 7: Multiculturalism and the importance of race
- King, E. W. (2002). Ethnicity. In D. L. Levinson, P. W. Cookson, Jr. and A. R. Sadovnik (Eds.), *Education and sociology: An encyclopedia* (pp. 247-253). New York: Routledge Falmer.
- Kymlicka, W. 有關於少數群體權利、多元文化論述值得參考。
- Ladson-Billings, G. (2004). Just what is critical race theory and what's it doing in a nice field like education? In G. Ladson-Billings and D. Gillborn (Eds.), *The RoutledgeFalmer reader in multicultural education* (pp. 49-67). London: RoutledgeFalmer.
- Ladson-Billings, G. (1996). "Your blues ain't like mine": Keeping issues of race and racism on the multicultural agenda. *Theory into Practice*, 35 (4), 248-255.
- Malešević S. (2004). *The sociology of ethnicity*. London: SAGE Publications.
- McCarthy, C., & Crichlow, W. (Eds.). (1993). *Race identity and representation in education*. New York: Routledge.
- Phinney, J. S. (1996). Understanding ethnic diversity: The role of ethnic identity. *American Behavioral Scientist*, 40 (2), 143-152.
- Sleeter, C. E. (2004). How white teachers construct race. In G. Ladson-Billings and D. Gillborn (Eds.), *The RoutledgeFalmer reader in multicultural education* (pp. 163-178). London: Routledge Falmer.
- Smelser, N. J. (1988). Race and ethnicity. In N. J. Smelser (Ed.), *Handbook of sociology* (pp. 223-242). Newbury Park: SAGE Publications.
- Stone, J., & Dennis, R. (Eds.) (2003). *Race and ethnicity: Comparative and theoretical approaches*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Taylor, C. (1994/1997). The politics of recognition. In Goldberg (Ed.), *Multiculturalism : A critical reader* (pp. 75-106). Blackwell Publishers Ltd. (本校圖書館 C. Taylor 的 *Multiculturalism: Examining the politics of recognition* 一書去向不明) (容紹武譯 (1994)。承認他人存在的政治。當代，97，14-21。)
- Weber, M. (1997). What is an ethnic group? In M. Guibernau and J. Rex (Eds.), *The ethnicity reader: Nationalism, multiculturalism and migration* (pp. 15-26). Cambridge: Polity Press.
- Weber, M. (1922/1978). Ethnic groups. In M. Weber (edited by Guenther Roth and Claus Wittich), *Economy and society: An outline of interpretive sociology* (pp. 385-398). Berkeley: University of California. 或 Weber, M. (1996). The origins of ethnic groups. In J. Hutchinson and A. D. Smith (Eds.), *Ethnicity* (pp. 35-40). Oxford: Oxford University Press.

10月16日

族群：當代台灣社會族群議題

閱讀及討論材料：

王甫昌 (2003)。當代台灣社會的族群想像。台北：群學。

王甫昌 (2002)。族群接觸機會？還是族群競爭？：本省閩南人族群意識內涵與地區差異模式之

解釋。《台灣社會學》，4，11-74。

- 吳乃德 (2002)。認同衝突和政治信任 – 現階段臺灣族群政治的核心難題。《台灣社會學》，4，75-118。
- 伊慶春 (2005)。原住民社會意向電話調查簡介。載於瞿海源、傅仰止、伊慶春、章英華、張晉芬 (主編)，**台灣民眾的社會意向 2004** (頁 51-52)。台北：巨流。
- 蕭新煌 (2005)。敏感、不滿與疏離：原住民集體心事。載於瞿海源、傅仰止、伊慶春、章英華、張晉芬 (主編)，**台灣民眾的社會意向 2004** (頁 52-57)。台北：巨流。
- 傅仰止 (2005)。原住民的族群自我意象。載於瞿海源、傅仰止、伊慶春、章英華、張晉芬 (主編)，**台灣民眾的社會意向 2004** (頁 57-61)。台北：巨流。
- 張茂桂 (2005)。原住民族與國家。載於瞿海源、傅仰止、伊慶春、章英華、張晉芬 (主編)，**台灣民眾的社會意向 2004** (頁 61-67)。台北：巨流。
- 瞿海源 (2005)。族群政治問題。載於瞿海源、傅仰止、伊慶春、章英華、張晉芬 (主編)，**台灣民眾的社會意向 2004** (頁 67-70)。台北：巨流。
- 章英華 (2005)。省籍問題：1992 年資料的分析。載於瞿海源、傅仰止、伊慶春、章英華、張晉芬 (主編)，**台灣民眾的社會意向 2004** (頁 70-79)。台北：巨流。
- 洪泉湖 (2005)。台灣的多元文化。台北：五南。第二章「族群與多元文化」。
- 夏曉鶯 (2002)。流離尋岸 – 資本國際化下的「外籍新娘」現象。台北：台灣社會學叢刊。
- 楊瑪利、楊艾俐等 (2004)。新台灣之子。台北：天下雜誌。

其他參考資料，如：(請增添)

- 「弱勢族群與多元文化教育研討會」。慈濟大學，2007 年 6 月。
- 王甫昌 (1993)。省籍融合的本質 -- 一個理論經驗的探討。載於張茂桂等，**族群關係與國家認同** (頁 53-100)。台北：業強。
- 王明珂 (2001)。華夏邊緣 – 歷史記憶與族群認同。台北：允晨。
- 本土心理學研究，第 20 期，2003 年 12 月，「族群認同與群際關係」。
- 夷強·拔路兒 (1993)。「我們為什麼選擇『臺灣原住民』這個稱呼」。載於張茂桂等，**族群關係與國家認同** (頁 187-190)。台北：業強。
- 江宜樺 (2003)。民族主義與民主政治。台北：台灣大學。時報製作。
- 余滿華 (2003)。多元文化的自我認同。台北：遠流。
- 吳乃德 (1993)。省籍意識、政治支持和國家認同 -- 臺灣族群政治理論的初探。載於張茂桂等，**族群關係與國家認同** (頁 27-51)。台北：業強。
- 呂東熹 (主編) (2006)。我們同國。台北：公視。
- 政治與社會哲學評論，第三期，2002 年 12 月，「民族主義專輯」。
- 施正鋒主編 (2006)。國家認同之文化論述。台北：台灣國際研究學會。
- 洪泉湖、謝政諭 (主編) (2002)。百年來兩岸民族主義的發展與反省。台北：東大圖書。
- 胡台麗 (1993)。芋仔與番薯 -- 臺灣「榮民」的族群關係與認同。載於張茂桂等，**族群關係與國家認同** (頁 279-325)。台北：業強。
- 孫大川 (2000)。夾縫中的族群建構 – 台灣原住民的語言、文化與政治。台北：聯合文學。
- 孫大川 (2000)。臺灣原住民的困境與展望。載於孫大川，**夾縫中的族群建構 – 台灣原住民的語言、文化與政治** (20-34)。台北：聯合文學。亦載於邵宗海等 (編撰) (1995)，**族群問題與族群關係** (頁 241-249)。台北：幼獅。
- 高格孚 (2004)。風和日暖 – 台灣外省人與國家認同的轉變。台北：允晨。
- 張明敏、黃仰雯譯 (21 Seiki Kenkyukai (Ed.)) (2000/2002)。民族的世界地圖 (*Minzoku No Sekai Chizu*)。台北：時報文化。
- 許木柱 (1989)。台灣原住民的族群認同運動：心理文化研究途徑的初步探討。載於徐正光、宋文里 (合編)，**臺灣新興社會運動** (頁 127-156)。台北：巨流。
- 陳奇祿 (1992)。臺灣土著文化的特質。載於陳奇祿，**臺灣土著文化研究** (頁 1-10)。台北：聯經。
- 陳瑞樺 (譯) (Frantz Fanon 著) (1971/2005)。黑皮膚，白面具 (*Peau noire, masques blanche*)。

- 台北：心靈工坊。
- 喬健等（主編）（2005）。**文化族群與社會的反思**。高雄：麗文。
- 黃宣衛（2005）。**異族觀、地域性差別與歷史－阿美族研究論文集**。台北：中研院民族所。
- 黃應貴等（1993）。「尊重原住民的自稱」。載於張茂桂等，**族群關係與國家認同**（頁191-197）。台北：業強。
- 廖炳惠等編（2004）。**「重建想像共同體－國家、族群、敘述」國際學術研討會論文集**。台北：行政院文化建設委員會。
- 趙中麒（2003）。關於台灣原住民「民族」生成的幾個論證。**台灣社會研究季刊**，51，185-224。
- 蔡春榮主編（2006）。**歷史、文化與族群－台灣原住民國際研討會論文集**。台北：順益台灣原住民博物館。
- 鄧伯宸（譯）（Harold R. Isaacs 著）（2003）。**族群（Idols of the tribe）**。台北縣：立緒。**學生輔導季刊**，第97期，「新移民與多元文化教育」。
- 蕭高彥、蘇文流（主編）（1998）。**多元主義**。台北：中研院人文社會科學研究所。
- 謝世忠（1987）。**認同的污名－臺灣原住民的族群變遷**。台北：自立晚報社。
- 蘇建勳、江沛潔（2000）。從官方統計資料檢視台灣原住民教育。**教育與社會學研究**，創刊號，117-134。
- Huang, S. M., Chen, C. M., & Chuang, Y. C. (1994). Introduction: Problems of ethnicity in the Chinese cultural context. In C. M. Chen, Y. C. Chuang, and S. M. Huang (Eds.), *Ethnicity in Taiwan: Social, historical, and cultural perspectives* (pp.1-22). Taipei: Institute of Ethnology, Academia Sinica.

## 10月23日

### 性別：建構與多元文化（教育）

#### 閱讀及討論材料：

- Hawkesworth, M. (1997). Confounding gender. *Signs*, 22 (3), 649-685.
- Ladson-Billings, G. (1996). Lifting as we climb: The womanist tradition in multicultural education. In J. A. Banks (Ed.), *Multicultural education, transformative knowledge and action: Historical and contemporary perspectives* (pp.179-200). New York: Teachers College Press.
- Mead, M. (1935/2000). Sex and temperament in three primitive societies. In M. S. Kimmel (Ed.), *The gendered society reader* (pp. 38-43). New York: Oxford University Press.
- Nicholson, L. J. (1998). Interpreting “gender”. In N. Zack, L. Shrage and C. Sartwell (Eds.), *Race, class, gender, and sexuality: The big questions* (pp.187-212). Oxford: Blackwell Publishers.
- 或者 Nicholson, L. J. (1995). Interpreting gender. In L. Nicholson and S. Seidman (Eds.), *Social postmodernism: Beyond identity politics* (pp. 39-67). Cambridge: Cambridge University Press.

#### 其他參考資料，如：（請增添）

- Arnot, M. (2002). *Reproducing gender? Essays on educational theory and feminist politics*. London: Routledge, Falmer.
- Bem, S. L. (1994/2001). In a male-centered world, female differences are transformed into female disadvantages. In P. S. Rothenberg (Ed.), *Race, class, and gender in the United States: An integrated study* (pp. 60-63). New York: Worth Publishers.
- Chow, E. N. L. (1998). Discourses on women, sex, and gender. In K. A. Myers, C. D. Anderson and B. J. Risman (Eds.), *Feminist foundations: Toward transforming sociology* (pp. 247-256). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Connell, R. W. (2002). *Gender. Polity*.
- Francis, B., & Skelton, C. (Eds.) (2001). *Investigating gender: Contemporary perspectives in education*. Buckingham: Open University Press.
- Glover, D., & Japlan, C. (2000). *Genders*. London: Routledge.
- Hess, B. B., & Ferree, M. M. (Eds.). (1987). *Analyzing gender: A handbook of social science research*.

Newbury Park: SAGE Publications.

- Jackson, S., & Scott, S. (Eds.) (2002). *Gender: A Sociological Reader*. London: Routledge.
- Kincheloe, J. L., & Steinberg, S. R. (1997). *Changing multiculturalism*. Open University Press.  
Chapter 6: The importance of gender in multiculturalism
- Okin, S. M. (1999). *Is multiculturalism bad for women?* Princeton: Princeton University Press.
- Sadker, D., & Sadker, M. (1997). Sex equity: Assumptions and strategies. In L. J. Saha (Ed.), *International encyclopedia of the sociology of education* (pp. 411-415). Oxford: Elsevier Science Ltd.
- Stromquist, N. P. (1997). Gender and education. In L. J. Saha (Ed.), *International encyclopedia of the sociology of education* (pp. 539-544). Oxford: Elsevier Science Ltd.
- West, C., & Zimmerman, D. H. (1991). Doing gender. In J. Lorber and S. A. Farrell (Eds.), *The social construction of gender* (pp. 13-37). New Park: SAGE Publications. Also in K. A. Myer, C. D. Anderson and B. J. Risman (Eds.), (1998) *Feminist foundation: Toward transforming sociology* (pp. 167-191). Thousand Oaks: SAGE Publications. 或者 In S. Fenstermaker and C. West (Eds.), *Doing gender, doing difference: Inequality, power, and institutional change* (pp. 3-23). New York: Routledge.
- 亦請參閱「性別社會學」及「性別與多元文化教育」課程綱要參考資料。

## 10月30日

### 性別：當代台灣性別議題

#### 閱讀及討論材料：

- 財團法人婦女權益促進發展基金會（編著）（2003）。**臺灣婦女權益報告書**。台北：婦女權益基金會。
- 瞿海源、傅仰止、伊慶春、章英華、張晉芬（主編）（2005）。**台灣民眾的社會意向 2004**。台北：巨流。第六篇 兩性關係。
- 國家政策季刊，第四卷第一期（2005年4月）。
- 洪泉湖（2005）。**台灣的多元文化**。台北：五南。第三章「性別與多元文化」。
- 夏曉鶯（主編）（2005）。**不要叫我外籍新娘**。台北：左岸。
- 藍佩嘉、吳嘉苓（2005）。變遷中的性別與家庭，弱勢移民的女性照顧者。載於王振寰、章英華（主編）。**凝聚台灣生命力**（頁47-64）。台北：巨流。

#### 其他參考資料，如：（請增添）

- 台大人口研究中心婦女研究室（編印）（1996）。**婦女研究十年 -- 婦女人權的回顧與展望研討會論文集**。台北。
- 玄奘大學教育人力資源與發展學系、中華民國社區教育學會（主編）（2006）。**外籍配偶與社區學習**。台北：師大書苑。
- 羊憶蓉（1989）。女性知識分子成長過程中的衝突。載於中國論壇編輯委員會（主編），**女性知識分子與臺灣發展**（頁43-82）。台北：中國論壇雜誌。
- 行政院主計處（編印）（2001）。**中華民國八十九年臺灣地區婦女婚育與就業調查報告**。台北。
- 行政院勞工委員會（編印）（2000）。**中華民國八十九年臺灣地區婦女就業平等狀況調查報告**。台北。
- 行政院勞工委員會（編印）（2005）。**中華民國九十四年臺灣地區女性雇用管理調查報告**。台北。
- 呂玉暇（1997）。女性知識分子與就業。載於張笠雲等（主編），**九0年代的台灣社會 -- 社會變遷基本調查研究系列二（下）**（頁1-40）。台北：中研院社會學研究所籌備處。
- 李美玲、楊亞潔、伊慶春（2000）。家務分工：就業現實還是平等理念？**臺灣社會學刊**，24，59-87。
- 林松齡（2000）。**臺灣社會的婚姻與家庭 -- 社會學的實證研究**。台北：五南。
- 社區發展，第105期（2004年3月），「外籍與大陸配偶」。
- 胡幼慧（1995）。**三代同堂 -- 迷思與陷阱**。台北：巨流。
- 徐宗國（1993）。女人和男人的工作與家庭 -- 攸關時間。**婦女與兩性學刊**，4，175-205。

- 陳玉華、伊慶春、呂玉瑕 (2000)。婦女家庭地位之研究：以家庭決策模式為例。《臺灣社會學刊》，24，1-58。
- 陸先恆、胡美珍 (1997)。工作與幼兒養育互補性對台灣已婚婦女就業與收入之影響。載於張笠雲等 (主編)，*九〇年代的台灣社會 -- 社會變遷基本調查研究系列二(下)* (頁 41-86)。台北：中研院社會學研究所籌備處。
- 傅大為、王秀雲 (1996)。台灣女性科學家的九零年代風貌 - 試析「科學／女性／社會脈絡」諸相關領域。《臺灣社會研究季刊》，22，1-58。
- 游美惠 (2001)。性別與多元文化教育。載於譚光鼎、劉美慧、游美惠編著，*多元文化教育* (頁 57-84)。台北縣：國立空中大學。
- 游美惠 (2005)。性別教育最前線 - 多元文化觀點。台北：女書。
- 劉毓秀 (主編) (1997)。女性・國家・照顧工作。台北：女書。
- 謝小芬 (1995)。兩性與教育機會 -- 以兩所北市國中為例。載於謝臥龍 (主編)，*兩性、文化與社會* (頁 179-245)。台北：心理出版。
- 邊裕淵 (1989)。女性知識分子與就業。載於中國論壇編輯委員會 (主編)，*女性知識分子與臺灣發展* (頁 255-277)。台北：中國論壇雜誌。

## 11月6日

### 階級

#### 閱讀級討論材料：

- DiMaggio, P. (1994). Social stratification, life-style, and social cognition. In D. B. Grusky (Ed.), *Social stratification: Class, race, and gender in sociological perspective* (pp. 458-465). Boulder: Westview Press. (王俊等譯 (2006)。*社会分层*。北京：华夏出版社。)
- Ferree, M. M., & Hall, E. J. (1996). Rethinking stratification from a feminist perspective: Gender, race, and class in mainstream textbooks. *American Sociological Review*, 61 (6), 929-950.
- Marx, K., & Engels, F. (1848/1998). Manifesto of the communist party. In N. Zack, L. Shrage and C. Sartwell (Eds.), *Race, class, gender, and sexuality: The big questions* (Pp.99-115). Oxford: Blackwell Publishers. 目前資料來自中國政法大學出版英文版之 *Marx: Later political writings* (T. Carver edited and translated).
- Weber, M. (1978). Status groups and class. In M. Weber (edited by Guenther Roth and Claus Wittich), *Economy and society: An outline of interpretive sociology* (pp. 302-307). Berkeley: University of California. Also In D. B. Grusky (Ed.). (1994). *Social stratification: Class, race, and gender in sociological perspective* (pp. 122-126). Boulder: Westview Press.

#### 其他參考材料，如：(請增添)

- Biddle, B. J. (Ed.) (2001). *Social class, poverty, and education: Policy and practice*. New York: Routledge Falmer.
- Bottomore, T. (1965). *Classes in modern society*. London: Allen & Unwin.
- Burbules, N. C. (1997). Marxism and educational thought. In L. J. Saha (Ed.), *International encyclopedia of the sociology of education* (pp. 75-80). Oxford: Elsevier Science Ltd.
- Clark, T., & Lipset, S. (1996). Are social classes dying? In D. J. Lee and B. S. Turner (Eds.), *Conflict about class: Debating inequality in late industrialism*. Harlow: Longman.
- Crompton, R. (1998). *Class and stratification: An introduction to current debates* (2<sup>nd</sup> Edition). Polity Press.
- Dronkers, J. (1997). Social, mobility, social stratification, and education. In L. J. Saha (Ed.), *International encyclopedia of the sociology of education* (pp. 369-375). Oxford: Elsevier Science Ltd.
- Grusky, D. B. (1994). *Social stratification: Class, race, and gender in sociological perspective*. Boulder, Colo.: Westview Press.
- Kincheloe, J. L., & Steinberg, S. R. (1997). *Changing multiculturalism*. Open University Press. Chapter 5: The importance of class in multiculturalism

- Marx, K. (1994). Alienation and social classes. In D. B. Grusky (Ed.), *Social stratification: Class, race, and gender in sociological perspective* (p. 65-69). Boulder: Westview Press.
- Marx, K. (1994). Classes in capitalism and pre-capitalism. In D. B. Grusky (Ed.), *Social stratification: Class, race, and gender in sociological perspective* (pp. 69-78). Boulder: Westview Press.
- Marx, K. (1994). Ideology and class. In D. B. Grusky (Ed.), *Social stratification: Class, race, and gender in sociological perspective* (pp. 78-79). Boulder: Westview Press.
- Milner, A. (1999). *Class*. London: SAGE Publications.
- Weber, M. (1994). Class, status, party. In D. B. Grusky (Ed.), *Social stratification: Class, race, and gender in sociological perspective* (pp. 113-122). Boulder: Westview Press.
- Weber, M. (1998). Economy and society. In N. Zack, L. Shrage and C. Sartwell (Eds.), *Race, class, gender, and sexuality: The big questions* (pp.116-121). Oxford: Blackwell Publishers.
- Wright, E. O. (1989). *The debate on classes*. London: Verso.
- Wright, E. O. (1997). *Class counts: Comparative studies in class analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- 社會階級與教育相關議題請參閱「社會階級與教育」課程綱要參考資料。

## 11月13日

### 階級：當代台灣階級議題

#### 閱讀及討論材料：

- 王宏仁 (2001)。社會階層化下的婚姻移民與國內勞動市場：以越南新娘為例。 *台灣社會研究季刊*，41，99-127。
- 吳乃德 (1997)。檳榔和拖鞋，西裝及皮鞋：台灣階級流動的族群差異及原因。 *台灣社會學研究*，1，137-167。
- 夏曉鶯 (2002)。流離尋岸 - 資本國際化下的「外籍新娘」現象。台北：台灣社會學叢刊。
- 黃毅志 (1999/2002)。社會階層、社會網絡與主觀意識 -- 台灣地區不公平的社會階層體系之延續 (二版)。台北：巨流。
- 蔡明璋 (1996)。台灣的貧窮 -- 下層階級的結構分析。台北：巨流。
- 蔡明璋、王宏仁 (1996)。農民、勞工與中產階級：流汗打拚為將來。載於王振寰、章英華 (主編)。 *凝聚台灣生命力* (頁 1-22)。台北：巨流。

#### 其他參考資料，如：(請增添)

- 呂玉瑕 (2001)。性別、家庭與經濟：分析小型家庭企業老闆娘的地位。 *台灣社會學*，2，163-217。
- 林忠正、林鶴玲 (1993)。臺灣地區各族群的經濟差異。載於張茂桂等， *族群關係與國家認同* (頁 101-160)。台北：業強。
- 孫清山、黃毅志 (1997)。台灣階級結構 -- 流動表與網絡表的分析。載於張笠雲、呂玉瑕、王甫昌 (主編)， *九〇年代的台灣社會 -- 社會變遷基本調查研究系列二(上)* (頁 57-101)。台北：中研院社會學研究所籌備處。
- 高承恕 (1989)。對當前台灣「中產階級」的幾點觀察。載於蕭新煌 (主編)， *變遷中台灣社會的中產階級* (頁 21-31)。台北：巨流。
- 高承恕 (1999)。頭家娘 - 台灣中小企業「頭家娘」的經濟活動與社會意義。台北：聯經。
- 張晉芬 (1996)。女性員工在出口產業待遇的探討 - 以台灣 1980 年代為例。 *台灣社會研究季刊*，22，59-81。
- 張笠雲、呂玉瑕、王甫昌 (主編) (1997)。 *九〇年代的台灣社會 -- 社會變遷基本調查研究系列二(上)(下)*。台北：中研院社會學研究所籌備處。
- 許嘉猷 (1989)。台灣中產階級的估計及其社會經濟特性。載於蕭新煌 (主編)， *變遷中台灣社會的中產階級* (頁 57-76)。台北：巨流。
- 許嘉猷 (1994)。 *階級結構與階級意識比較研究論文集*。台北：中研院歐美所。
- 許嘉猷、黃毅志 (2002)。跨越階級界線？：兼論「黑手變頭家」的實證研究結果及與歐美社會



之一些比較。《臺灣社會學刊》，27，1-59。

蔡淑鈴 (1989)。中產階級的分化與認同。載於蕭新煌 (主編)，*變遷中台灣社會的中產階級* (頁 77-96)。台北：巨流。

蕭新煌 (主編) (1989)。《變遷中台灣社會的中產階級》。台北：巨流。

譚天 (譯) (Jeremy Seabrook 著) (2002)。《階級 - 揭穿社會標籤迷思》 (*Class, caste and hierarchies*)。台北：書林。

## 11月20日

### 族群與性別：交錯和差異

#### 閱讀與討論材料：

Allen, P. G. (1997). Angry women are building: Issues and struggles facing American Indian. In E. Disch (Ed.), *Reconstructing gender: A multicultural anthology* (pp. 41-45). London: Mayfield Publishing Company.

Collins, P. H. (1991/2000). Mammies, matriarchs, and other controlling images. In P. H. Collins, *Black feminist thought: Knowledge, consciousness and the politics of empowerment* (2<sup>nd</sup> Edition) (pp. 69-96). New York: Routledge.

hooks, b. (1997). Black and female: Reflections on graduate school. In E. Disch (Ed.), *Reconstructing gender: A multicultural anthology* (pp. 334-340). London: Mayfield publishing Company.

#### 其他參考材料，如：(請增添)

Aziz, R. (1995). Feminism and the challenge of racism: Deviance or difference? In M. Blair and J. Holland (Eds.), *Identity and diversity: Gender and the experience of education* (pp. 161-172). The Open University.

Bhavnani, K. K. (Ed.). (2001). *Feminism and "race."* Oxford: Oxford University Press.

Lopez, N. (2003). *Hopeful girls, troubled boys: Race and gender disparity in urban education*. New York: Routledge.

Margolis, E., & Romero, M. (1998). "The department is very male, very white, very old, and very conservative": The functioning of the hidden curriculum in graduate sociology departments. *Harvard Educational Review*, 68 (1), 1-12.

Marshall, C. (Ed.). (1993). *The new politics of race and gender: The 1992 yearbook of the Politics of Education Association*. Washington, DC: The Falmer Press.

Rosenfeld, R. A. (1998). Race and sex differences in career dynamics. In K. A. Myer, C. D. Anderson and B. J. Risman (Eds.), *Feminist foundation: Toward transforming sociology* (pp. 113-151). Thousand Oaks: SAGE Publications.

Weiler, J. D. (2000). *Codes and contradictions: Race, gender identity, and schooling*. Albany: State University of New York Press.

Weiner, G. (1997). Students in classrooms, gender and racial differences among. In L. J. Saha (Ed.), *International encyclopedia of the sociology of education* (pp. 565-570). Oxford: Elsevier Science Ltd.

## 11月27日

### 性別與社會階級：雙／多重弱勢？！

#### 閱讀及討論材料：

Bullen, E., & Kenway, J. (2004). Subcultural capital and the female "underclass"? A feminist response to an underclass discourse. *Journal of Youth Studies*, 7 (2), 141-153.

Bullock, H. E., & Limbert, W. M. (2003). Scaling the socioeconomic ladder: Low-income women's perceptions of class status and opportunity. *Journal of Social Issues*, 59 (4), 693-709.

Ellis, E. M. (2001). The impact of race and gender on graduate school socialization, satisfaction with doctoral study, and commitment to degree completion. *The Western Journal of Black Studies*,

25 (1), 30-45.

- Guymer, L. (1999). Spilling the caviar: Telling privileged class tales. In C. Zmroczek and P. Mahony (Eds.), *Women and social class: International feminist perspectives* (pp. 225-233). London: UCL Press.
- Lopez, N. (2002). Race-gender experiences and schooling: Second-generation Dominican, West Indian, and Haitian youth in New York City. *Race Ethnicity and Education*, 5 (1), 67-89.
- Raymond, J. G. (1999). Class matters: Yes it does. In C. Zmroczek and P. Mahony (Eds.), *Women and social class: International feminist perspectives* (pp. 105-113). London: UCL Press.
- Szelenyi, S. (1994). Women and the class structure. In D. B. Grusky (Ed.), *Social stratification: Class, race, and gender in sociological perspective* (pp. 577-582). Boulder: Westview Press.
- Weiner, G. (1999). Who am I? A journey across class and identity. In C. Zmroczek and P. Mahony (Eds.), *Women and social class: International feminist perspectives* (pp. 37-50). London: UCL Press.

其他參考材料，如：(請增添)

- Abbott, P., & Wallace, C. (1997). Women and stratification. In P. Abbott and C. Wallace, *An introduction to sociology: Feminist perspectives* (2<sup>nd</sup> Edition) (pp. 51-82). London: Routledge.
- Crompton, R., & Mann, M. (Eds.). (1986). *Gender and stratification*. Polity Press.
- Goodman, R. T. (2004). *World, class, women: Global literature, education, and feminism*. New York: RoutledgeFalmer.
- Huber, J. (1998). Trends in gender stratification, 1970-1985. In K. A. Myer, C. D. Anderson and B. J. Risman (Eds.), *Feminist foundation: Toward transforming sociology* (pp. 83-101). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Tett, L. (2000). "I'm working class and proud of it" – Gendered experiences of non-traditional participants in higher education. *Gender and Education*, 12 (2), 183-194.
- Wright, E. O. (1997). Conceptualizing the interaction of class and gender. In E. O. Wright, *Class counts: Comparative studies in class analysis* (pp. 239-248). Cambridge: Cambridge University Press.

12月4日

社會階級與族群：雙／多重弱勢

閱讀及討論材料：

- Boggs, J., & Boggs, G. L. (2001). Racism and the class struggle: Further pages from a black worker's notebook. In E. Cashmore and J. Jennings (Eds.), *Racism: Essential readings* (pp. 129-135). London: SAGE Publications.
- Katz-Fishman, W., & Scott, J. (1994). Diversity and equality: Race and class in America. *Sociological Forum*, 9 (4), 569-581.
- MadhavaRau, L. (1999). Officially know as "other": Multiethnic identities and class status. In C. Zmroczek and P. Mahony (Eds.), *Women and social class: International feminist perspectives* (pp. 167-184). London: UCL Press.
- Wilson, W. J. (1994). The truly disadvantaged: The inner city, the underclass, and public policy." In D. B. Grusky (Ed.), *Social stratification: Class, race, and gender in sociological perspective* (pp. 560-567). Boulder: Westview Press.

其他參考資料，如：(請增添)

- Meier, K. J., Stewart, J. (Jr.), & England, R. E. (1989). *Race, class, and education: The Politics of second-generation discrimination*. Madison, WI: The University of Wisconsin Press.
- Noguera, P. (2003). *City schools and the American dream: Reclaiming the promise of public education*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Strickland, D. S., and Ascher, C. (1992). Low-income African-American children and public schooling. In P. W. Jackson (Ed.), *Handbook of research on curriculum* (pp. 609-625). New York: Simon & Schuster Macmillan.

12月11日

族群、性別與階級的交錯

閱讀及討論材料：

- Arnot, M. (2002). *Reproducing gender? Essays on educational theory and feminist politics*. London: Routledge, Falmer. Chapter10: *Schooling in Capitalist America revisited: Social class, gender and race inequalities in the UK* (pp. 200-225).
- Franklin, A. (1999). Personal reflections from the margins: An interface with race, class, nation and gender. In C. Zmroczek and P. Mahony (Eds.), *Women and social class: International feminist perspectives* (pp. 145-156). London: UCL Press.
- Hubbard, L. (1999). College aspirations among low-income African American high school students: Gendered strategies for success. *Anthropology and Education Quarterly*, 30 (3), 363-383.
- O'Connor, C. (1999). Race, class, and gender in America: Narratives of opportunity among low-income African American youths. *Sociology of Education*, 72 (3), 137-157.

其他參考資料，如：(請增添)

- Andersen, M. L., & Collins, P. H. (Eds.). (2004). *Race, class, and gender: An anthology* (5<sup>th</sup> Edition). Thomson Wadsworth.
- Chow, E. N., Wilkinson, D., & Zinn, M. B. (Eds.). (1996). *Race, class, & gender: Common bonds, different voices*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Ferguson, A. A. (2002). Naughty by nature. In *The Jossey-Bass reader on gender in education* (pp. 584-608). San Francisco: Jossey-Bass.
- Grusky, D. B. (Ed.). (1994). *Social stratification: Class, race, and gender in sociological perspective*. Boulder: Westview Press.
- Guzman, I. M. (1995). Living theory through practice: Race, gender, and class in the everyday life of a graduate student. In A. N. Valdivia (Ed.), *Feminism, multiculturalism, and the media: Global diversities* (pp. 30-47). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Jordan, G., & Weedon, C. (1995). *Cultural politics: Class, gender, race and the postmodern world*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Ollenburger, J. C., & Moore, H. A. (1998). The intersection of gender, class, and race. In J. C. Ollenburger and H. A. Moore, *A sociology of women: The intersection of patriarchy, capitalism & colonization* (pp. 215-226) (2<sup>nd</sup> Edition). Prentice Hall.
- Rothenberg, P. S. (Ed.). (2001). *Race, class, & gender in the United States: An integrated study*. New York: St. Martin's Press.
- Ward, J. (2002). School rules. In *The Jossey-Bass reader on gender in education* (pp. 510-542). San Francisco: Jossey-Bass.
- Zack, N., Shrage, L., & Sartwell, C. (Eds.). (1998). *Race, class, gender, and sexuality: The big questions*. Oxford: Blackwell Publishers.

12月18日

族群、性別與階級的再思考

閱讀及討論材料：

- Lorde, A. (2004). Age, race, class, and sex: Women redefining difference. In M. L. Andersen and P. H. Collins (Eds.), *Race, class, and gender: An anthology* (pp. 64-71) (5<sup>th</sup> Edition). Thomson Wadsworth.
- Zmroczek, C. (1999). Class, gender and ethnicity: Snapshots of a mixed heritage. In C. Zmroczek and P. Mahony (Eds.), *Women and social class: International feminist perspectives* (pp. 85-103). London: UCL Press.

其他參考資料，如：(請增添)

- Acker, J. (1999). Rewriting class, race, and gender: Problems in feminist rethinking. In M. M. Ferree, J. Lorber and B. B. Hess (Eds.), *Revisioning gender* (pp. 44-69) Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Alcoff, L. M., & Mendieta, E. (Eds.) (2003). *Identities: Race, class, gender, and nationality*. Blackwell Publishing.
- Belenky, M. F., Clinchy, B. M., Goldberger, N. R., & Tarule, J. M. (1986/1997). *Women's ways of knowing: The development of self, voice, and mind* (Tenth Anniversary Edition). New York: Basic Books.
- Gordon, B. M. (1995). The fringe dwellers: African American women scholars in the postmodern Era. In B. Kopol and P. McLaren (Eds.), *Critical multiculturalism: Uncommon voices in a common struggle* (pp. 59-88). Westport, London: Bergin & Garvey.
- Margolis, E., & Romero, M. (1998). "The department is very male, very white, very old, and very conservative": The functioning of the hidden curriculum in graduate sociology departments. *Harvard Educational Review*, 68 (1): 1-12.
- Marshall, C. (Ed.) (1993). *The new politics of race and gender: The 1992 yearbook of the Politics of Education Association*. Washington, DC: The Falmer Press.
- Sleeter, C. E. with Grant, C. A. (1996.) Race, class, gender and abandoned dreams. In C. E. Sleeter, *Multicultural education as social activism* (pp. 155-180). Albany: State University of New York Press.

## 12月25日

### 族群、性別和階級與多元文化教育

#### 閱讀及討論材料：

- Mickelson, R. A., & Smith, S. S. (1996). Education and the struggle against race, class, and gender inequality. In E. Disch (Ed.), *Reconstructing gender: A multicultural anthology* (pp. 303-317). London: Mayfield Publishing Company.
- Mickelson, R. A., & Smith, S. S. (2004). Can education eliminate race, class, and gender inequality? In M. L. Andersen and P. H. Collins (Eds.), *Race, class, and gender: An anthology* (pp. 361-370) (5<sup>th</sup> Edition). Thomson Wadsworth.
- Miner, B. (2004). Taking multicultural, antiracist education seriously: An interview with Enid Lee. In M. L. Andersen and P. H. Collins (Eds.), *Race, class, and gender: An anthology* (pp. 348-353) (5<sup>th</sup> Edition). Thomson Wadsworth.

#### 其他參考資料，如：(請增添)

- Gainé, C., & George, R. (1999). *Gender, 'race' and class in schooling: A new introduction*. London: Falmer Press.
- Grand, C. A. (Ed.) (1999). *Multicultural research: A reflective engagement with race, class, gender and sexual orientation*. London: Falmer Press.
- Ladson-Billings, G., & Gillborn, D. (Eds.). (2004). *The RoutledgeFalmer reader in multicultural education*. London: Routledge/ Falmer.
- 朱瑛、蔡其蓁 (譯) (Patricia G. Ramsey 著) (1998/2004)。多元世界的教與學－兒童的多元文化教育 (*Teaching and learning in a diverse world: Multicultural education for young children*)。台北：心理。

## 1月1日

### 元旦

## 1月8日及1月15日

### 學期報告分享

◎ 作業（以下作業說明，必要時將依實際須要酌予更動。未盡事宜請留意課堂教室說明，謝謝您！）

**作業一：身為女性、男性或其他性別，漢人、原住民或其他族裔，白領階級、勞工階級或不同社會階級經驗談及個人反思（將佔學期總成績 15%）**

繳交日期：請於 96 年 11 月 13 日上課日繳交。我們積極鼓勵同學們儘可能提早繳交。

格式要求：手寫或打字。可以使用回收紙，也無需附加封面，但別忘了至少檢查一次是否有錯字，並且在首頁註明您的姓名與學號，另外請自留底稿。感謝您！

內容說明：請詳細說明不同身份，有利或不便的經驗（歡迎包括圖繪或攝影以及其他方式）。並請深入思考這些經驗是您個人的經歷或是多數人共同的經驗？請您盡量發揮。期盼透過自我的檢視族群、性別與階級經驗，瞭解社會建構這些議題的過程，關懷並且培養對多元文化的尊重與和平的態度。請您好好做，我們期盼著您的經驗分享。謝謝您。

**作業二：請閱讀一篇西文文章（或專書中一章），並加以評析。（將佔學期總成績 15%）**

繳交日期：請於 96 年 12 月 18 日前繳交。我們積極鼓勵同學們儘可能提早繳交。

格式要求：同上。

內容說明：這篇文章必須不同於我們在課堂教室裡將一起討論與閱讀的文章。請儘可能找到與您個人學期報告或論文有關的文章，借這個機會累積個人研究基礎與資源。請您將您所閱讀之文章與作業一起繳交。感謝您。

**作業三：動手動腳蒐集學期報告資料（將佔學期總成績 5%）**

繳交日期：請於 96 年 11 月 27 日上課日繳交。我們積極鼓勵同學們儘可能提早繳交。

格式要求：同上。

內容說明：請說明您的學期報告主題及大綱，並請列舉 10 篇或本（或 10 篇或本以上）與您的研究主題有關之文章或書籍。請您依 APA 格式書寫相關參考資料。感謝您！

◎ **學期研究報告（將佔學期總成績 50%，包括：書面及口頭報告）**

繳交日期：請於 97 年 1 月 15 至 18 日繳交。我們積極鼓勵同學們儘可能提早繳交。

格式要求：請依學術研究報告格式撰寫並列印，並請自留底稿。

內容說明：我們將透過課堂上的講解、討論以及資料閱讀等方式，檢視日常生活族群、性別和階級相關議題。但是，由於上課時間有限，我們無法將與族群、性別和階級有關之所有議題，透過各式各樣同學們個人所喜愛的方式來加以分析和說明。因此，我們請每一位同學充分利用學期研究報告的機會，選一個您最感興趣且與本課程有關之主題，好好用心閱讀相關的文獻，並且歸納、分析、整理您所閱讀的資料，完成一篇可以接受的學期研究報告。這份研究報告，可以針對某個理論家或理論概念提出整理與批評，也可以應用不同的理論概念來分析台灣社會的現象。它可以是您未來論文的一個章節或者是未來論文的計畫。請您以自己的話語有系統的呈現出來，請不要節錄或抄襲書中任何段落或章節，引文請一定要標示清楚並且註明頁數，註釋、書目也請注意規格，全文字數以一萬字為原則。雖然書面報告將於 97 年 1 月中下旬繳交，請大家儘可能即早進行這份研究報告我們希望在學期結束時每一位都能完成這份學期研究報告。最後，我們將請同學們在課堂教室裡正式來報告您的研究成果。謝謝您。

不管是作業或者是學期研究報告，我們鼓勵您盡心盡力來完成，只要努力，最後的成果及收穫都是您自己的，沒有人可以拿走。