

國立東華大學教師個人基本資料表

聯絡電話：03-8227106 轉 1823
E-mail：linhh@mail.ndhu.edu.tw

最高學歷/起迄：美國雪城大學教育文化研究博士

現職/起迄：多元文化教育研究所/助理教授

到任年月份(東華)：民國 95 年 08 月

專長：
1. 童年研究
2. 文化研究與教育
3. 媒體與多元文化教育
4. 女性主義與質性研究

林慧絢
LIN, HUI-HSUAN

Cultural Foundations
of Education,
Syracuse University



研究 (2003.8~2008.7)

- 注意事項：** (一) 請詳列個人申請截止日前五年內 (此段期間曾懷孕及生產者，得延長至七年內 (2001.8~2008.7)，但須檢附相關證明文件) 發表之學術性著作，包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等，並請依各類著作之重要性自行排列先後順序。
- (二) 各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作請務必依作者姓名 (按原出版之次序，**通訊作者請加註***)、出版年、月份、題目、期刊名稱 (專書出版社) 起迄頁數之順序填寫。
- (三) 若期刊屬於 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 等時，請註明。

一、期刊論文：

A、具匿名審查制度之期刊」

Chang, T., & Lin, H. (2009). Student ratings of instruction: Student gender, preference for teacher gender, and teacher gender. (論文於2008年9月16日投稿 Asia Pacific Education Review, 審查中)

Chang, T., Lin, H., & Song, M. (2009). College faculty perceptions of their teaching efficacy. Innovations in Education and Teaching International (in press) (SSCI)

B、不具匿名審查制度之期刊」

二、專書及專書論文：

林慧絢、賴清雯(2009)。「立即視訊」童年科技景觀。張盈堃主編，兒童/童年研究的理論與實務應用。台灣台北：學富出版社。(in press)

張德勝、黃秀雯、王采薇、林慧絢、賴清雯、陳淑玫(2008)。西方來到東方：一大學外籍初任教師在台灣教學的辛欣路歷程初探。白亦方主編，課程與教學改革：理論與實務(頁 206-221)。台灣台北：高等教育出版社。

Lin, H. (2004) Cartography of (Un)Intelligibility: A migrant intellectual 's tales of the Field.? Interrupting Heteronormativity. (Eds.) Kathleen Farrell, Nisha Gupta, & Mary Queen. The Graduate School of Syracuse University, 2004. pp. 21-32.

三、研討會論文：

Lin, H., Chang, T., Wang, T., Lai, C., & Huang, S. (2009). *When east meets west: What is it like to engage affects?* American Educational Research Association, San Diego, CA.

Chang, T., & Lin, H. (2009). *Student ratings of instruction: Student gender, preference for teacher gender, and teacher gender.* American Educational Research Association, San Diego, CA.

Wang, T., Chang, T., & Lin, H. (2008). *When East Meets West: A Preliminary Exploration of the Making of Classroom Culture by Taiwanese College Students and the Foreign Faculty.* American Educational Research Association, New York.

Lin, H. (2006) .*Giving an Account of ' Inventing Subjects ' : What does it mean and take to teach for social justice?* Narrative Matters, May 24-27, Nova Scotia, Canada.

Lin, H. (2005). *Negotiating Paradoxes, Seeking Transformation: ' Methodology of the Oppressed ' in an Era of Accountability.* American Educational Research Association, April 11-15, Montréal, Canada.

Lin, H. (2004). *Cartography of (Un)Intelligibility: A Migrant Intellectual 's Tales of the Field.* American Educational Studies Association, November 3-7, Kansas City, MS.

Lin, H. (2003). *The Paradoxical Language of ' Making a Difference. '* The Ethnographic and Qualitative Research in Education, June 5-7, Pittsburgh.

Lin, H. (2002). *Surveying the Pedagogical Landscape: (Re)configuring the Researcher and the Researched.* American Educational Studies Association, November, Pittsburgh.

林慧絢、王佳華、張菀喻(2009)。感官。趕關。敢觀童年。根源與路徑：台灣文

化研究十週年。2009 年文化研究會議。台灣台北。

黃玉琳、林慧絢(2008)。舞林高手？MV 舞蹈教室中的消費文化。「性、身體、親密關係的轉變與融合」學術研討會。台灣高雄。

張德勝、黃秀雯、王采薇、林慧絢、賴清雯(2008)。西方來到東方：一位大學外籍初任教師在台灣的教學辛 欣路歷程初探。課程與教學改革的理論與實務國際學術研討會暨「第十八屆課程與教學論壇」。台灣花蓮。

林慧絢、賴清雯(2007)。「立即視訊」童年科技景觀。第二屆教育與文化論壇「童年/社會/日常生活：兒童學的整合與在地性的轉向」。台灣屏東。

黃朝錦、林慧絢、邱紹玄、杜書儒(2007)。CAS 輔助數學系統的設計及對大學基礎數學課程教學成效的探討。第二十三屆科學教育學術研討會。台灣高雄。

黃朝錦、林慧絢、賴清雯、杜書儒、邱紹玄(2007)。數學學習輔助系統的設計和應用 LiveTEXmacs。台灣教育傳播暨科技學會 2007 年學術研討會。台灣臺北。

王采薇、林慧絢、張德勝、許勝欽、賴清雯、黃秀雯、黃文胤、強禹倫(2007)。當東方遇到西方：外籍教師與本籍學生教室文化初探。第十三屆臺灣教育社會學論壇：地方、社社區與教育實踐之社會文化意義國際學術研討會。台灣屏東。

四、技術報告：

五、其他著作或專利：

六、三年內之研究計畫 (2005.8~2008.7):

起迄年月	研究計畫名稱	主持人/共同主持人	計畫經費	補助單位
97	97 年度師範/教育大學轉型發展計畫案-偏遠地區小學與媒體影像教育	主持人		教育部
97	在關懷使命與有效經營之間：「永齡希望小學花蓮分校」的在地化運作與學童學習成就探究。	共同主持人		財團法人永齡教育基金會專案
95~97	當東方碰到西方：我國學生與外籍教師互動關係之研究。	共同主持人	2,120,000	國科會



教學 (2005.8~2008.7)

七、三年內開授課程：

學年度	課程名稱(必/選)	學分數	選課人數
97-2	兩性教育性別教育)(師陪課程)	2	34
97-2	質性分析與寫作(選)	3	7
97-2	文化研究導論(選)	3	19
97-1	質性研究(選)	3	7
97-1	多元文化教育(選/大學部)	3	8
97-1	媒體分析與多元文化(選)	3	8
96-2	文化研究專題(選)	3	14
96-2	論述分析	3	10
96-1	文化研究導論	3	14
96-1	社會學理論	3	21
95-2	英文教育名著選讀	3	5
95-2	質性研究	3	15
95-1	媒體分析與多元文化	3	7
95-1	多元文化教學策略	3	1

八、三年內指導研究生狀況：

學年度	碩士班(人)	博士班(人)	畢業人數	
			碩士	博士
97	3	1	1	0
96	3	0	0	0
95	1	0	0	0



服務 (2005.8~2008.7)

九、校內校、院、系(所、科及中心)各級公共事務參與：

年月	校/院/系級	項目
97	所	圖書委員
97	所	學生申訴評議委員會教師委員
97	所	課程委員
96	所	圖書委員
96	所	學生申訴評議委員會教師委員
96	所	課程委員
95	所	圖書委員
95	所	學生申訴評議委員會教師委員
95	所	課程委員

十、專業學術服務工作項目：

年月	校內/校外	項目
2008.07.16	校外	擔任國立東華大學美崙校區「97學年度暑期性別平等教育專業人員培訓學分班」之「性別意識之自我增能」課程講師。講題：「從敘事影像談多元文化教育。性別意識」。
2008.08.11	校外	受「基督教門諾會花蓮黎明教養院」之邀演講，講題：「提昇性別意識理解性騷擾/侵害」。
2008.11.10	校外	受邀至台灣觀光學院學輔中心與學生對談，演講題目：「同言同語：越界的愛」。
2008.11.30	校外	擔任「2008女性影展花蓮巡迴展」電影與談人，場次：「國片實驗與動畫精選」。
2008.12.02	校外	協辦並擔任開幕主持「台片正夯 青春正發光 - 全國大專院校電影賞析活動」東華大學場次，播放影片：「流浪神狗人」(導演：陳芯宜)。主辦單位：行政院新聞局。
2008.12.17	校外	與花蓮縣萬榮國小師生，主辦「2008第一屆萬榮兒童影展」。地點：萬榮國小。
2009.01.04	校外	與碩士班學生王佳華、張菀瑜，共同主持「感官。趕關。敢觀童年」圓桌討論。研討會名稱：根源與路徑：台灣文化研究十週年。2009年文化研究會議。台灣台北。
2009.03.28-29	校外	擔任「97學年度國中小學媒體素養教育師資培訓計畫」，東區初階師資培訓班研習講師。研習地點：花蓮統帥飯店。
2009.04.13	校外	擔任「97學年度國中小學媒體素養教育-近用媒體計畫」講師。地點：宜蘭北成國小。
2009.07.07	校外	受花蓮縣國教輔導團邀請，擔任「98年度國小組精進教學--社會領域教學有效策略」研習講師。講題：影像實踐與公民素養：結合媒體近用的社會科教育。研習地點：化仁國小。
2009.07.14	校外	新聞局主辦「98影像教育扎根計畫 - 種子教師培訓研習營」東區課程1：台灣電影導讀：《奇蹟的夏天》擔任主持及與談。地點：東華大學美崙校區。
2009.07.29	校外	擔任東華大學美崙校區「98年度暑期中小學校園性侵害/騷擾調查專業人員培訓」專長增能學分班課程講師。課題：「性別議題/性侵害或性騷擾相關議題電影欣賞與討論」。



教學與研究獎勵 (2005.8~2008.7)

十一、教學與研究獎勵事蹟：

學年度	校內/校外	項目
97		
96		
95		

以上資料屬實。填表人簽名：_____ (電子檔免填), 填表日期：_____。