

國立東華大學教師個人基本資料表

聯絡電話：03-8227106 轉 1828

廉兮

E-mail：hlien@mail.ndhu.edu.tw

最高學歷/起迄：美國印第安那大學 課程與教學哲學博士

現職/起迄：多元文化教育研究所/助理教授

到任年月份(東華)：民國 91 年 08 月

專長：
1. 性別教育
2. 多元文化教育理論
3. 後現代理論研究
4. 批判教育學



■研究 (2003.8~2008.7)

- 注意事項：** (一) 請詳列個人申請截止日前五年內 (此段期間曾懷孕及生產者，得延長至七年內 (2001.8~2008.7)，但須檢附相關證明文件) 發表之學術性著作，包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等，並請依各類著作之重要性自行排列先後順序。
- (二) 各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作請務必依作者姓名 (按原出版之次序，**通訊作者請加註***)、出版年、月份、題目、期刊名稱 (專書出版社) 起迄頁數之順序填寫。
- (三) 若期刊屬於 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 等時，請註明。

一、期刊論文：

A、具匿名審查制度之期刊」

B、不具匿名審查制度之期刊」

廉兮 (2008) 越界生活：理解邊緣處境的教育敘事。教育資料與研究雙月刊，82，93-118。台北：國立教育資料館。

Yin, L.R. and Lien, H.N. (2006). Rethinking Organizational and End-user Information Systems Curriculum and Research: Issues, Challenges, and Opportunities. Information Technology, Learning, and Performance Journal, 22 (3), 31-35.

廉兮 (2004) 在意會與言詮之間：生命敘事中參看的理解。應用心理研究，24，39-45。台北：五南出版社。

二、專書及專書論文：

三、研討會論文：

1. 廉兮 (2008) 教育的穿牆越界：從理解處境出發的台灣校園故事。全球化趨勢下的教育革新與展望-兩岸四地學術研討會。場次：行動 / 敘說研究中的知識典範、知識生產與權力關係。新竹：新竹教育大學。
2. Lien, N. (2008) Education Beyond the Borders: Stories in Taiwan School Campuses. International Symposium on Education and Cultural Studies. Hong Kong. May 2008.
3. 廉兮 (2007) 恐懼的力量：在聽與說之間的危險與自由。生命倫理研習會暨醫療倫理聯合討論會。台灣生命倫理學會年會。花蓮：慈濟大學。
4. 廉兮 (2007) 從個人到公共、從差異到共通：創造底層公共領域的公民對話。「教育探究另類取徑：自我敘說與社會參與」研討會，高雄：樹德科技大學。
5. 廉兮 (2007) 遇見陌生人：教育處境中的差異敘事與外邊思維。行動研究在台灣 - 社會田野中的實踐者研討會。行動研究學會年會。台北：蘆荻社區大學。
6. 廉兮 (2007) 敘事認同、差異政治與多元文化教育實踐。「華人社會的教育發展系列研討會—教師教育」。澳門：澳門大學。
7. Lien, N. (2007) Diversity Inside/Out in Multicultural Graduate Program: The Narrative Inquiry Transforming Personal Stories into Public sphere. Paper presented at the annual conference of the American Educational Research Association, Chicago, U.S.A.
8. Lien, N. (2005) Personal stories, public space: Understanding narrative inquiry as interpretive praxis. Paper presented at the annual conference of the American Educational Research Association, Montreal, Canada, April 2005.
9. 廉兮 (2004) 誰的行動？誰的研究？反身理解 - 行動研究的起點。2004 年海峽兩岸教育行動研究學術論文研討會，北京，中國。
10. Lien, N., (2004) Meeting the challenge to school reform: Empowering teachers to reconceptualize narrative practices in education. Paper presented at the annual conference of the American Educational Research Association, San Diego, USA.

四、技術報告：

五、其他著作或專利：

六、三年內之研究計畫 (2005.8~2008.7):

起迄年月	研究計畫名稱	主持人/共同主持人	計畫經費	補助單位
98	行動的故事：實踐取向研究的另類取徑	主持人	316,000	國科會



■ 教學 (2005.8~2008.7)

七、三年內開授課程：

學年度	課程名稱(必/選)	學分數	選課人數
97-2	多元文化教育專題研究(必)	3	6
97-2	實踐取向研究(選)	3	10
97-1	兩性教育(性別教育)(支援師陪)	2	20
97-1	批判教育論(選)	3	17
97-1	多元文化教育導論(必)	3	16
96-2	多元文化教育專題研究(必)	3	4
96-2	多元文化教育導論(必)	3	16
96-1	女性主義教育學專題研究(選)	3	17
95-2	兩性教育(性別教育)(大學部)	2	26
95-2	多元文化教育導論(必)	3	20
95-1	民族誌閱讀與寫作(選)	3	11
95-1	多元文化教育專題研究(必)	3	4

八、三年內指導研究生狀況：

學年度	碩士班(人)	博士班(人)	畢業人數	
			碩士	博士
97	2	2	1	0
96	4	2	0	0
95	5	0	2	0



■ 服務 (2005.8~2008.7)

九、校內校、院、系(所、科及中心)各級公共事務參與：

年月	校/院/系級	項目
97	院	學務委員
97	所	課程委員
96	所	學生獎助學金審查委員會教師委員
96	所	學生申訴評議委員會教師委員

96	所	課程委員
95	所	學生獎助學金審查委員會教師委員
95	所	學生申訴評議委員會教師委員
95	所	課程委員

十、專業學術服務工作項目：

年月	校內/校外	項目
2007	校外	行動研究國際學術研討會稿件審查委員 (台東大學主辦)
2007	校外	台灣教育社會學研究期刊評審委員 (TSSCI)
2007	校外	應用心理研究評審委員
2007	校內	花蓮教育大學學報評審委員
2007	校外	屏東教育大學學報評審委員
2007	校外	體育學報評審委員
2007	校外	The Journal for Critical Education Policy Studies 評審委員
2007	校外	女性影展影評人
2006	校外	女性影展影評人
2005	校外	女性影展影評人



■ 教學與研究獎勵 (2005.8~2008.7)

十一、教學與研究獎勵事蹟：

學年度	校內/校外	項目
97		
96		
95		

以上資料屬實。填表人簽名：_____ (電子檔免填), 填表日期：_____。