

國立花蓮教育大學多元文化教育研究所 教學計畫表

九十六學年度第二學期

科目名稱：性別與多元文化教育	授課教師：王采薇
開課系級：多元文化教育研究所博碩班	辦公室及電話：美勞館 402-3，分機 1823
開課時數：3 小時（週三 09:00~12:00）	Office hours：週二、四 11:00~13:00， 或另行約定
	E-mail： twang@mail.nhlue.edu.tw

壹、課程目標

我們希望透過這門課程，共同來分析、檢視並反省性別與教育相關議題，瞭解性別差異的建構，根除刻板印象，促進教育機會均等。

我們將透過制度面分析兩性教育機會，也將討論學習過程中的性別偏見或歧視、教師及相關人員的態度和行為等對性別意識傳授的影響。

最重要的，我們將進一步探討如何透過多元文化的視野，持續來關心、支持並實踐性別平等教育，讓男女學生在課程與教學、師生互動、校園環境、及教育行政制度上有公平的學習機會，建立男女學生自尊自信、學習與思考的積極態度和能力，接受、欣賞並肯定兩性的表現與成就，發展性別平等意識、培養性別互動能力、促進性別間的關懷與和諧。

貳、評分方式

平常成績	：佔總成績 10%
研討專題閱讀材料口頭報告及作業成績	：佔總成績 40%
學期研究報告成績	：佔總成績 50%

參、各週研討專題及閱讀材料

以下所列各週討論主題及閱讀材料，將依實際須要酌予更改增刪。

我們鼓勵同學們建議值得討論之議題，或提供與各個主題相關之文章和書籍。

2月27日 -- 課程綱要說明

3月5日 -- 性別與教育（一）

閱讀及討論材料：

教育部（主編）（2007）。**太空人與小紅帽**。台北：女書。第 I 輯。

其他相關資料：（請添增）

潘慧玲（2003）。性別與教育。載於潘慧玲主編，**性別議題導論**（頁 77-101）。台北：高等教育。

潘慧玲、黃馨慧（2003）。婦女與教育。載於財團法人婦女權益促進發展基金會編著，**臺灣婦女權益報告書**（頁 78-115）。台北：婦女權益基金會。

3月12日 -- 性別與教育 (二)

閱讀及討論材料：

- Sadker, M., & Sadker, D. (1994). *Failing at fairness: How our schools cheat girls*. New York: Touchstone. Chapter 1: Hidden Lessons (pp. 1-14)
- Wellesley College Center for Research on Women. (1992). *The AAUW report: How schools shortchange girls* (Executive summary). The American Association of University Women Educational Foundation.
- Orenstein, P. (1994). *Schoolgirls: Young women, self-esteem, and the confidence gap*. New York: Anchor Books. Chapter 1: Learning silence: Scenes from the class struggle (pp. 3-31)

其他相關資料：(請添增)

- 台灣性別平等教育協會 (策劃) (2007)。解放校園行動筆記。台北：女書。
- 莊明貞 (1998)。教育與性別。載於陳奎熹 (主編)，*現代教育社會學* (頁, 379-408)。台北：師大書苑。
- 蔡秀美 (1999)。性別與教育：論性別意識之再製與轉化教育。載於王雅各 (主編)，*性屬關係 (上)：性別與社會、建構* (頁 225-251)。台北：心理。
- 潘慧玲 (1998)。檢視教育中的性別議題。*教育研究集刊*, 41, 1-15。
- 謝小芬 (2000)。臺灣的性別教育。載於張建成 (主編)，*多元文化教育：我們的課題與別人的經驗* (頁 103-122)。台北：師大書苑。
- 謝小芬 (1995)。教育：從父權的複製到女性的解放。載於劉毓秀 (主編)，*台灣婦女處境白皮書：1995年* (頁 181-218)。台北：時報文化。
- 何穎怡譯 (Jill Ker Conway 著)。女人治校先鋒 — *Smith College 首位女校長回憶錄 (A Women's Education)*。台北：女書文化。
- 張馨濤 (譯) (Peggy Orenstein 著) (1994/2002)。校園中的女學生 — 探究年輕女孩自尊與自信的缺口 (*School Girls: Young Women, Self-esteem, and the Confidence Gap*)。台北：女書文化。
- 蕭昭君等 (2002)。感謝那個性騷擾學生的男教授 — 我的性別意識成長歷程與實踐。台北：女書文化。
- Abbott, P., & Wallace, C. (1997). *An introduction to sociology: Feminist perspectives* (Second Edition). London and New York: Routledge. Chapter 4: Education
- Acker, S. (1994). *Gendered education: Sociological reflections on women, teaching and feminism*. Buckingham, Philadelphia: Open University Press. Chapter 2: No-Woman's-Land: British Sociology of Education, 1960-79
- American Association of University Women (1999). *Gender gap: Where schools still fail our children*. New York: Marlowe & Company.
- Delamont, S. (1996). *A woman's place in education*. England: Avebury. Chapter 1: Introduction: A Woman's Place in Education
- Ollenburger, J. C., & Moore, H. A. (1998). *A sociology of women: The intersection of patriarchy, capitalism & colonization* (Second Edition). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall. Chapter 6: Women and Schooling
- Persell, C. H., James, C., Kang, T., & Snyder, K. (1999). Gender and education in global perspective. In J. S. Chafetz (Ed.), *Handbook of the sociology of gender* (pp. 407-440). New York: Klumer Academic / Plenum Publishers.

3月19日 -- 性別與多元文化教育

閱讀及討論材料：

- Ladson-Billings, G. (1996). Lifting as we climb: The womanist tradition in multicultural education. In J. A. Banks (Ed.), *Multicultural education, transformative knowledge and action: Historical and contemporary perspectives* (pp.179-200). New York and London: Teachers College Press.
- Sadker, M., & Sadker, D. (1994). The miseducation of boys. In M. Sadker & D. Sadker, *Failing at*

- fairness: How our schools cheat girls* (pp. 197-225). New York: Touchstone.
- 教育部 (主編) (2007)。太空人與小紅帽。台北：女書。第 IV 輯。
- 畢恆達、洪文龍 (2006)。GQ 男人在發燒。台北：女書。
- 游美惠 (2005)。性別教育最前線 -- 多元文化的觀點。台北：女書。
- 游美惠 (2003)。因應差異的性別教育實踐 – 小學多元文化性別教育的發展方向。教育研究月刊，117，14-21。
- 游美惠 (2001)。性別與多元文化教育。載於譚光鼎、劉美慧、游美惠編著，多元文化教育 (頁 57-84)。臺北縣：國立空中大學。
- 方德隆 (2001)。多元文化的性別意識內涵。載於方德隆，課程理論與實務 (頁 225-239)。高雄：麗文。
- 林維紅、陳秀曼 (2004)。台灣高等教育中的婦女與性別研究課程：多元文化觀點的設計。亞太地區性別教育學術與實務研討論文集，2004.11.25-26，台北。

其他相關資料：(請添增)

- 游美惠 (2000)。多元文化女性主義。多元文化教育的理論與實際學術研討會論文集 (頁 25-37)。花蓮：花蓮師範學院多元文化教育研究所。
- 游美惠 (2000)。多元文化 / 女性主義 / 教學。多元文化、身分認同與教育學術研討會論文集 (頁 89-104)。花蓮：花蓮師範學院多元文化教育研究所。
- 譚光鼎、劉美慧、游美惠編著，多元文化教育。臺北縣：國立空中大學。

- Secada, W. G. (Ed.) (2000). *Changing the faces of mathematics: Perspectives on multiculturalism and gender equity*. Reston, Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Kincheloe, J. L., & Steinberg, S. R. (1997). *Changing multiculturalism*. Open University Press. Chapter 6: The importance of gender in multiculturalism

4 月 2 日 -- 性別與教育：女性主義觀點

閱讀及討論材料：(擇二)

- Dillabough, J. (2001). Gender theory and research in education: Modernist tradition and emerging contemporary themes. In B. Franics & C. Skelton (Eds.), *Investigating gender: Contemporary perspectives in education* (pp. 177-188). Buckingham, Philadelphia: Open University Press.
- Biklen, S. K., & Pollard, D. (2001). Feminist perspectives on gender in classrooms. In V. Richardson (Ed.), *Handbook of research on teaching* (4th Edition) (pp. 723-748). Washington, D.C.: American Educational Research Association.
- Acker, S. (1994). *Gendered education: Sociological reflections on women, teaching and feminism*. Buckingham, Philadelphia: Open University Press. Chapter 3: Feminist Theory and the Study of Gender and Education (pp.43-54)
- Weiler, K. (1988). *Women teaching for change: Gender, class & power*. Westport, Connecticut, London: Bergin & Garvey. Chapter 2: Feminist Analyses of Gender and Schooling (pp. 27-56)
- Weiner, G. (1995). *Feminisms in education: An introduction*. Buckingham, Philadelphia: Open University Press. Chapter 4: Feminisms and education (51-73).
- Dillabough, J. A. (2003). Gender, education, and society: The limits and possibilities of feminist reproduction theory. *Sociology of Education*, 76 (4), 376-379.

其他相關資料：(請添增)

- 游美惠 (1999)。性／別平權教育與女性主義的社會學分析。兩性平等教育季刊，7，32-51。
- 謝臥龍、駱慧文 (1998)。追求兩性平權，教育應扮演的角色。測驗與輔導，148，3058-3060。
- 薛曉華 (2001)。性別平等教育推動中「平等」概念的社會學反省。臺灣教育社會學研究，創刊號，49-78。
- 何春蕤主筆 (1998)。性／別校園 – 新世代的性別教育。臺北市：元尊文化。

- 李雪菱 (主編) (2006)。性別調色盤 – 性／別教育課程設計：教師手冊。花蓮縣：創異人文協會。
- 施寄青 (2005)。高校生的7堂性別課。台北：女書。
- 蘇芊玲、蕭昭君主編 (2003)。校園現場性別觀察。台北：女書文化。
- 蘇芊玲主編 (2003)。性要怎麼教？ -- 性教育教師自學手冊。台北：女書文化。
- Abbott, P., & Wallace, C. (1997). *An introduction to sociology: Feminist perspectives* (Second Edition). London and New York: Routledge. Chapter 4: Education (83-115)
- Arnot, M. (2002). *Reproducing gender? Essays on educational theory and feminist politics*. London and New York: Routledge, Falmer.
- Ayim, M., & Houston, B. (1996). A conceptual analysis of sexism and sexist education. In A. B. Diller et al. (Eds.), *The gender question in education: Theory, pedagogy, and politics* (pp. 9-30). Westview Press.
- Francis, B., & Skelton, C. (Eds.) (2001). *Investigating gender: Contemporary perspectives in education*. Buckingham, Philadelphia; Open University Press.
- Middleton, S. (1993). A post-modern pedagogy for the sociology of women's education. In M. Arnot & K. Weiler (Eds.), *Feminism and social justice in education: International perspectives* (pp. 124-145). London, Washington D C: The Falmer Press.

4月9日 -- 學校教育中的性別差異現象 (一)

閱讀及討論材料：

- Sadker, M., & Sadker, D. (1994). *Failing at fairness: How our schools cheat girls*. New York: Touchstone. Chapter 3: Missing in Interaction (pp. 42-76).
- Sadker, D., & Sadker, M. (2001). Gender bias: From colonial America to today's classrooms. In J. A. Banks & C. A. M. Banks (Eds.), *Multicultural education: Issues & perspectives* (4th Edition) (pp. 127-151) New York: John Wiley & Sons, Inc.
- 張芳全、趙珮晴 (2007)。兩性教育機會差異分析：一個國際現象的觀察。「公義社會與教育行政革新」國際學術研討會。2007年11月23日-24日。台北：國立臺灣師範大學。
- 李淑菁 (2007)。性別化學校的形塑過程：一個案例研究。*教育與社會研究*，13，121-152。
- 陳建州 (2006)。性別間的教育競爭型態分析。*教育研究集刊*，52 (4)，71-105。
- 劉正、陳建州 (2007)。臺灣高等教育學習領域之性別區隔與變遷：1972 ~ 2003。*教育與心理研究*，30 (4)，1-25。

4月16日 -- 學校教育中的性別差異現象 (二)

閱讀及討論材料：

- Paechter, C. F. (1998). *Educating the other: Gender, power and schooling*. London, Washington, D. C.: The Falmer Press. Chapter 3: Gender Differences in School (pp.19-37)
- Campbell, D. E. (2004). How society and schools shortchange girls and boys. In D. E. Campbell, *Choosing democracy: A practical guide to multicultural education*. (3rd Edition)(pp. 139-165). Upper Saddle River, NJ: PEARSON Ltd.

其他相關資料：(請添增)

- 方朝郁、謝臥龍、方德隆 (2002)。教科書性別偏見檢核標準。載於謝臥龍 (主編)，*性別平等教育 – 探究與實踐* (頁 88-114)。台北：五南。
- 方德隆 (2002)。國民小學教科書性別意識型態的檢視。載於謝臥龍 (主編)，*性別平等教育 – 探究與實踐* (頁 115-149)。台北：五南。
- 吳嘉麗 (1998)。從性別角度看國中數理化教科書。*兩性平等教育季刊*，2，58-65。
- 林碧雲 (2000)。數字在說話：從國小社會科教科書 (4-6 冊) 檢視教科書中兩性的不平衡。*兩性平等教育季刊*，12，102-106。
- 財團法人婦女新知基金會出版 (1988)。兩性平等教育手冊。台北市。

- 張如慧 (2002)。民族與性別之潛在課程 – 以原住民女學生為例。台北：師大書苑。
- 張珣、白慧娟與王舒芸 (1998)。體檢國小教科書 -- 小一道德與健康篇。教育研究集刊，41，17-51。
- 張盈堃 (2001)。殘缺文本的還原 -- 教科書性別知識的生產、審查與刪削。婦女與兩性學刊，12，139-165。
- 莊明貞 (1998)。國小自然科新課程的性別論述。兩性平等教育季刊，2，30-50。
- 莊明貞、林碧雲 (1997)。檢視國小社會科新版教科書性別角色之偏見。國民教育，38(1)，7-20。
- 黃政傑 (1988)。國小生活與倫理課本的內容分析。載於婦女新知基金會 (編)，兩性平等教育手冊 (頁，31-36)。台北市。
- 歐用生 (1989)。國民小學社會科教科書意識型態之分析。載於歐用生，質的研究 (頁，99-175)。台北：師大書苑。
- 謝小芬 (1995)。兩性與教育機會 -- 以兩所北市國中為例。載於謝臥龍 (主編)，兩性、文化與社會 (頁 179-245)，台北：心理。
- 謝小芬 (1996)。追求兩性平等教育。教改通訊，17/18，39-40。
- 謝臥龍 (1997)。從兩性平權教育的觀點探討教學互動歷程中的性別偏見。教育研究雙月刊，54，37-43。
- 蘇芊玲 (1999/2002)。兩性平等教育的本土發展與實踐 (再版)。台北：女書文化。(體檢國小新教材兩性觀，檢視國小一年級國語科新教材兩性觀，頁 152-165)
- 蘇芊玲等 (1995)。落實兩性平等教育報告。行政院教育改革委員會委託專題研究報告。
- Lockheed, M. E. with S. S. Klein (1985). Sex equity in classroom organization and climate. In S. S. Klein (Ed.), *Handbook for achieving sex equity through education* (pp. 189-217). Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press.
- Sadker, M., Sadker, D., Fox, L., & Salata, M. (2000). Gender equity and the classroom: The unfinished agenda. In M. S. Kimmel (Ed.), *The gendered society reader* (pp. 210-216). New York, London: Oxford University.
- Streitmatter, J. (1994). *Toward gender equity in the classroom: Everyday teachers' beliefs and practices*. Albany: State University of New York Press. Chapter 3: Curriculum; Chapter 4: Teaching Methods; Chapter 5: Teacher Interactions

4月23日 -- 性別平權與教育 (一)

閱讀及討論材料：

- Klein, S., Ortman, P., & Friedman, B. (2002). What is the field of gender equity in education? Questions & answer. In J. Koch, & B. Irby (Eds.), *Defining and redefining gender equity in education* (pp. 3-27). Greenwich, Connecticut: Information Age Publishing.
- Campbell, P. (2002). Research and evaluation on gender equity in education: A short biased history. In J. Koch, & B. Irby (Eds.), *Defining and redefining gender equity in education* (pp. 29-39). Greenwich, Connecticut: Information Age Publishing.
- Klein, S. (2004). The role of public policy in advancing gender equity in education based on recent experience in the USA. 亞太地區性別教育學術與實務研討論文集，2004年11月25-26日，台北。

其他相關資料：(請添增)

- Butler, J. E. (2001). Transforming the curriculum: Teaching about women of color. In J. A. Banks & C. A. M. Banks (Eds.), *Multicultural education: Issues & perspectives* (4th Edition) (pp. 174-193) New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Klein, S. S., Russo, L. N., Campbell, P. B., & Harvey, G. (1985). Examining the achievement of sex equity in and through education. In S. S. Klein (Ed.), *Handbook for achieving sex equity through education* (pp. 1-11). Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press.
- Klein, S. S., Russo, L. N., Title, C. K., Schmuck, P. A., Campbell, P. B., Blackwell, P. J., Murry, S. R., Dwyer, C. A., Lockheed, M. E., Landers, B., & Simonson, J. R. (1985). Summary and

recommendations for the continued achievement of sex equity in and through education. In S. Klein (Ed.), *Handbook for achieving sex equity through education* (pp. 489-519). Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press.

Weiner, G. (1995). *Feminisms in education: An introduction*. Buckingham, Philadelphia: Open University Press. Chapter 5: Eradicating inequality: Feminist practitioners and educational change

Haig-Brown, C. (1997). Gender equity, policy, and praxis. In L. G. Roman & L. Eyre (Eds.), *Dangerous territories: Struggles for difference and equality in education* (pp. 233-254). New York: Routledge.

4月30日 -- 「性別主流化與教育實踐」兩岸研討會，「性別教育實踐論壇」

5月7日 -- 性別平權教育（二）

閱讀及討論材料：

Horgan, D. D. (1995). *Achieving gender equity: Strategies for the classroom*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon. Chapter 3. Strategies for Achieving Gender Equity.

Klein, S. (1998). How the federal government can act affirmatively to promote gender equity in and through its programs. *Educational Researcher*, 27 (9), 8-10.

5月14日 -- 性別平權教育：再思考（一）

閱讀及討論材料：

Sadker, D. (1999). Gender equity: Still knocking at the classroom door. *Educational Leadership*, 56 (7), 22-28.

Kleinfeld, J. (1998). The myth that schools shortchange girls: Social science in the service of deception.

林亮雯 (2005)。性別戰爭 – 性別與教育中的男性不利 (male disadvantage) 論? 2005 華人教育學術研討會「華人世界近年教育改革的檢討」(頁 1-23)。2005 年 11 月 25 日-27 日。

李淑菁 (2005)。婦女運動與教育中的性別改革：比較觀點。2005 華人教育學術研討會「華人世界近年教育改革的檢討」(頁 1-23)。2005 年 11 月 25 日-27 日。

5月21日 -- 性別平權教育：再思考（二）

閱讀及討論材料：

Tooley, J. (2002). *The miseducation of women*. London, New York: Continuum. Chapter 2: Stubborn Girls

Ravitch, D. (1998). Girls are beneficiaries of gender gap.

Bailey, B. L., Scantlebury, K., & Letts, W. J., IV (1997). It's not my style: Using disclaimers to ignore gender issues in science. *Journal of Teacher Education*, 48 (1), 29-36.

Epstein, D., Elwood, J., Hey, V., & Maw, J. (1998). Schoolboy frictions: Feminism and "failing" boys. In D. Epstein et al. (Eds.), *Failing boys? Issues in gender and achievement* (pp. 3-18). Buckingham: Open University Press.

Title IX at 30: Report Card on Gender Equity (The National Coalition for Women and Girls in Education, June 2002) .

其他相關資料：(請添增)

方德隆 (2001)。多元文化時代中兩性平等教育教材發展之趨向。載於方德隆，*課程理論與實務* (頁 205-223)。高雄：麗文。

台北市婦女新知協會 (策劃) (1999)。跳脫性別框框：兩性平等教育教師／家長解惑手冊。台

- 北：女書文化。
- 台灣性別平等教育協會（編著）（2002）。**感謝那個性騷擾學生的男教授：我的性別意識成長歷程與實踐**。台北：女書文化。
- 周淑儀（2001）。反映現狀，看見需求：國小教師性別角色刻板印象與兩性平等教育進修需求之研究。**兩性平等教育季刊**，14，102-107。
- 周麗玉（2001）。中小學兩性平等教育的困境與策略。**兩性平等教育季刊**，14，120-129。
- 何穎怡譯（Frances K. Conley 著）。**不與男孩同一國（Walking out on the Boys）**。台北：女書文化。
- 林兆衛、張錦婷（2000）。臺灣性平等教育的推動。載於潘慧玲（主編），**教育議題的性別視野**（頁 317-342）。台北：國立臺灣師範大學。
- 林昱貞（2000）。性別平等教學之理論與實際。載於潘慧玲（主編），**教育議題的性別視野**（頁 159-190）。台北：國立臺灣師範大學。
- 林碧雲（2001）。兩性教育融入課程的研究與思維。載於洪久賢、湯梅英（主編），**兩性與人權教育**（頁 97-128）。台北：國立臺灣師範大學。
- 林瑞霖、劉娟君譯（Memma Spadola 著）（1998/2000）。**胸部—我們身體最公開的私密部位（Breasts: Our Most Public Private Parts）**。台北：輕舟。
- 洪久賢（2001）。兩性教育議題融入九年一貫課程之有效教學策略。**中等教育**，52（3），4-18。
- 洪久賢（2001）。教師性別教育專業成長之分析研究。**師大學報：教育類**，46（2），213-232。
- 洪久賢（2002）。落實性別平等教育之教學策略研究。載於謝臥龍（主編），**性別平等教育—探究與實踐**（頁 187-210）。台北：五南。
- 國立台北師範學院（1999）。**兩性平等教育與課程改革研討會研討實錄**。
- 教育部（1997）。「兩性平等教育實施方案」、「各級學校兩性平等教育實施要點」以及「中小學性侵害防治教育實施原則及課程參考綱要」。
- 張如慧（1997）。多元文化社會的兩性教育改革 -- 從女性教師的性別角色談起。載於中華民國課程與教學學會（主編），**邁向未來的課程與教學**（頁，81-97）。台北：師大書苑。
- 張如慧（1998）。如何創造多元文化的兩性平等教室。**教育研究集刊**，41，103-118。
- 張珣（1996）。兩性教育。**測驗與輔導**，135，2774-2776。
- 張珣（1999）。性教育／兩性教育／性別教育／兩性平等教育。**兩性平等教育季刊**，7，17-23。
- 張珣、王舒芸（1997）。兩性平權教育的挑戰與迷思。**婦女與兩性研究通訊**，43，4-8。
- 莊明貞（1997）。兩性平等教育如何落實：多元文化教育觀。**教師天地**，90，13-21。
- 莊明貞（1997）。兩性教育問題的反思—兩性平等教室如何建構？**教育研究雙月刊**，54，6-10。
- 莊明貞（2003）。性別議題融入九年一貫課程的理念與實務。載於莊明貞，**性別與課程：理念、實踐**（頁 179-203）。台北：高等教育。
- 莊明貞（2005）。性別與課程的建構—以九年一貫課程「性別平等教育議題」為例。**教育研究月刊**，139，16-31。
- 游美惠（2000）。多元文化／女性主義／教學。論文發表於第四屆教育社會學論壇 -- 「多元文化、身分認同與教育」學術研討會（頁 90-103）。國立花蓮師範學院、臺灣教育社會學會。
- 黃政傑、張嘉育（1998）。消除性別偏見的課程與教學。**兩性平等教育季刊**，3，25-38。
- 楊佳羚（2002）。**性別教育大補貼（上）（下）**。台北：女書文化。
- 劉仲冬（1999）。性別教育之我見。**兩性平等教育季刊**，7，24-27。
- 蔡惠娟（1998）。性別平權教育的實踐：小學教師的性別角色觀及其班級實務。**兩性平等教育季刊**，5，15-25。
- 駱慧文（1998）。兩性平等教育教學方法的應用。**高市文教**，64，44-48。
- 謝臥龍（1998）。兩性平等教育的意涵與反思。**高市文教**，64，38-43。
- 謝臥龍（1998）。建構兩性平等教育環境與情境之策略。**教育實習輔導**，4（3），66-77。
- 謝臥龍、駱慧文、吳雅玲（1999）。從性別平等教育觀點來探討高雄地區國小課堂中師生互動的關係。**教育研究資訊**，7（1），57-80。
- 鍾佩怡（2002）。**我把羅曼史變教材了**。台北：女書文化。

- 魏惠娟 (1998)。兩性平等教育的教材教法與情境策略, *兩性平等教育季刊*, 3, 39-48。
- 嚴祥鸞 (1997)。兩性平權教育的迷思。 *婦女與兩性研究通訊*, 43, 1-3。
- 蘇芊玲 (1999/2002)。 *兩性平等教育的本土發展與實踐* (再版)。台北: 女書文化。(兩性平等教育的本土發展與實踐, 兩性平等教育的回顧與展望, 頁 43-80)
- Berge, B. (with H. Ve) (1999). *Action research for gender equity*. Buckingham, Philadelphia: Open University Press.
- Blackmore, J. (1998). The politics of gender and educational change: Managing gender or changing gender relations? In A. Hargreave et al. (Eds.), *International handbook of educational change* (pp. 460-481). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Blackmore, J., Kenway, J., Willis, S., & Rennie, L. (1994). What's working for girls? The reception of gender equity policy in two Australian school. In C. Marshall (Ed.), *The new politics of race and gender* (pp. 183-201). Washington DC, London: The Falmer Press.
- Frith, R., & Mahony, P. (1994). *Promoting quality and equality in schools: Empowering teachers through change*. London: David Fulton Publishers.
- Streitmatter, J. (1994). *Toward gender equity in the classroom: Everyday teachers' beliefs and practices*. Albany: State University of New York Press.
- U.S. Department of Education (1997). Title IX: 25 years of progress.

5 月 28 日 -- Should Public Education Be Gender Free?

閱讀及討論材料：

- Ayim, M. (1996). Genderized education: Tradition reconsidered. In A. Diller et al. (Eds.) (1996). *The gender question in education: Theory, pedagogy, and politics* (pp. 33-40). Westview Press.
- Houston, B. (1996) Gender freedom and the subtleties of sexist education. In A. Diller et al. (Eds.) (1996). *The gender question in education: Theory, pedagogy, and politics* (pp. 50-63). Westview Press.
- Morgan, K. P. (1996). Freeing the children: The abolition of gender. In A. Diller et al. (Eds.) (1996). *The gender question in education: Theory, pedagogy, and politics* (pp. 41-49). Westview Press.
- Morgan, K. P. (1996). The androgynous classroom: Liberation or tyranny. In A. Diller et al. (Eds.) (1996). *The gender question in education: Theory, pedagogy, and politics* (pp. 64-74). Westview Press.
- Houston, B. (1996). Theorizing gender: How much of it do we need? In A. Diller et al. (Eds.) (1996). *The gender question in education: Theory, pedagogy, and politics* (pp. 75-86). Westview Press.
- Sadker, D. (2004). Single sex versus coeducation: The false debate. 亞太地區性別教育學術與實務研討論文集, 2004 年 11 月 25-26 日, 台北。

6 月 4 日 -- 性別、族群、階級交錯問題 (一)

閱讀及討論材料： (擇二)

- Ward, J. (2002). School rules. In *The Jossey-Bass reader on gender in education* (pp. 510-542). San Francisco: Jossey-Bass.
- Ferguson, A. A. (2002). Naughty by nature. In *The Jossey-Bass reader on gender in education* (pp. 584-608). San Francisco: Jossey-Bass.
- O'Connor, C. (1999). Race, class, and gender in America: Narratives of opportunity among low-income African American youths. *Sociology of Education*, 72 (3), 137-157.
- Arnot, M. (2002). *Reproducing gender? Essays on educational theory and feminist politics*. London and New York: Routledge, Falmer. Chapter10: Schooling in Capitalist America revisited: Social class, gender and race inequalities in the UK
- Kane, E. W., & Kyyro, E. K. (2001). For whom does education enlighten? Race, gender, education, and beliefs about social inequality. *Gender and Society*, 15 (5), 710-733.
- Campbell, P. B. (1989). So what do we do with the poor, non-white female? Issues of gender, race, and

social class in mathematics and equity. *Peabody Journal of Education*, 66 (2), 95-112.

6月11日 -- 性別、族群、階級交錯問題 (二)

閱讀及討論材料：

- hooks, b. (1997). Black and female: Reflections on graduate school. In E. Disch (Ed.), *Reconstructing gender: A multicultural anthology* (pp. 334-340). London, Toronto: Mayfield publishing Company.
- Tett, L. (2000). "I'm working class and proud of it" – Gendered experiences of non-traditional participants in higher education. *Gender and Education*, 12 (2), 183-194.
- Ostrove, J. M. (2003). Belonging and wanting: Meaning of social class background for women's constructions of their college experiences. *Journal of Social Issues*, 59 (4), 771-784.
- Weiler, K. (1988). *Women teaching for change: Gender, class & power*. Westport, CT: Bergin & Garvey. Chapter 6: Gender, Race and Class in the Feminist Classroom

其他相關資料：(請添增)

- Belenky, M. F., Clinchy, B. M., Goldberger, N. R., & Tarule, J. M. (1986/1997). *Women's ways of knowing: The development of self, voice, and mind* (Tenth Anniversary Edition). New York: Basic Books.
- Gordon, B. M. (1995). The fringe dwellers: African American women scholars in the postmodern Era. In B. Kapor & P. McLaren (Eds.), *Critical multiculturalism: Uncommon voices in a common struggle* (pp. 59-88). Westport, London: Bergin & Garvey.
- Guzman, I. M. (1995). Living theory through practice: Race, gender, and class in the everyday life of a graduate student. In A. N. Valdivia (Ed.), *Feminism, multiculturalism, and the media: Global diversities* (pp. 30-47). Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications.
- Margolis, E., & Romero, M. (1998). "The department is very male, very white, very old, and very conservative": The functioning of the hidden curriculum in graduate sociology departments. *Harvard Educational Review*, 68 (1): 1-12.
- Marshall, C. (Ed.) (1993). *The new politics of race and gender: The 1992 yearbook of the Politics of Education Association*. Washington, DC: The Falmer Press.

6月18日及25日 – 開放討論議題及學期報告分享

同志議題

- Ellis, V., & High, S. (2004). Something more to tell you: Gay, lesbian or bisexual young people's experiences of secondary schooling. *British Educational Research Journal*, 30 (2), 213-226.
- Renold, E. (2000). "Coming out": Gender (hetero)sexuality and the primary school. *Gender & Education*, 12 (3), 309-327.
- Chan, C. S. (1996). Issues of sexual identity in an ethnic minority: The case of Chinese American lesbians, gay men, and bisexual people. In A. R. D'Augelli & C. J. Patterson (Eds.), *Lesbian, gay, and bisexual identities over lifespan: Psychological perspectives* (pp. 87-101). New York: Oxford University Press.
- Pope, M. (1995). The "salad bowl" is big enough for us all: An argument for the inclusion of lesbians and gay men in any definition of multiculturalism. *Journal of Counseling & Development*, 73, 301-304.
- Epstein, D., & Johnson, R. (1998). *Schooling sexualities*. Buckingham, Philadelphia: Open University Press. Chapter 5: Producing one's self: sexuality and identity dynamics in the school.
- McLelland, M. J. (2000). The love between "beautiful boys" in Japanese women's comics. *Journal of Gender Studies*, 9 (1), 13-25.
- 吳政庭、洪文龍 (2006)。彩虹國度的教師身影：男同志教師的認同歷程與教育實踐。文章發表於 The Second International Conference on: Gender Equity Education in the Asia-Pacific Region. 22-24 June, 2006. Hong Kong.
- 卓耕宇 (2006)。從「一個青少年愛滋男同志自我生命敘說之研究」看見女性主義教育學的想像

與實踐。文章發表於 The Second International Conference on: Gender Equity Education in the Asia-Pacific Region. 22-24 June, 2006. Hong Kong.

游美惠 (2002)。身體、性別與性教育：女性主義的觀點。《女學學誌》，14，81-118。

女性教師、主管、女性主義教育學議題

陳俐雯、楊幸真(2006)。對國小女性教師權力與權威的思考。文章發表於 The Second International Conference on: Gender Equity Education in the Asia-Pacific Region. 22-24 June, 2006. Hong Kong.

黃振豐、楊雅惠(2006)。女性主義教學觀：Nel Noddings 之教學即關係性實踐。文章發表於 The Second International Conference on: Gender Equity Education in the Asia-Pacific Region. 22-24 June, 2006. Hong Kong.

楊幸真 (2006)。探究女性主義教育學之關懷倫理與教學實踐策略。文章發表於 The Second International Conference on: Gender Equity Education in the Asia-Pacific Region. 22-24 June, 2006. Hong Kong.

陳佩英 (2006)。台灣教育改革的藍海策略：一位女校長的轉型領導經驗探析。文章發表於 The Second International Conference on: Gender Equity Education in the Asia-Pacific Region. 22-24 June, 2006. Hong Kong.

李淑惠、廖鳳瑞、潘慧玲 (2006)。尋找一個位置：幼兒園女性園長的領導經驗。文章發表於 The Second International Conference on: Gender Equity Education in the Asia-Pacific Region. 22-24 June, 2006. Hong Kong.

李淑菁 (2006)。詮釋與再詮釋：教師對性別教育的想像。文章發表於 The Second International Conference on: Gender Equity Education in the Asia-Pacific Region. 22-24 June, 2006. Hong Kong.

周彥君 (2006)。女性教師性別角色態度構成之生命史研究：以一位台灣的國小女性教師為例。文章發表於 The Second International Conference on: Gender Equity Education in the Asia-Pacific Region. 22-24 June, 2006. Hong Kong.

楊巧玲 (2007)。小學老師是女性的真正職業？國小教職的性別分析。「家庭與工作：變遷現象與多元想像」研討會。2007年10月6-7日，高雄：國立高雄師範大學。

Smeby, J. C. (2000). Same-gender relationships in graduate supervision. *Higher Education*, 40 (1), 53-67.

性別認同與多元文化主義

Pope, M. (1995). The "salad bowl" is big enough for us all: An argument for the inclusion of lesbians and gay men in any definition of multiculturalism. *Journal of Counseling & Development*, 73, 301-304.

家庭教育

蘇芊玲 (2002)。家庭教育 – 兩性平等教育基石。載於蘇芊玲，**兩性平等教育的本土發展與實踐** (再版) (頁 236-247)。台北：女書。

性別平等教育

洪素珍 (2002)。台灣性受害生存者創傷復原之歷程。載於謝臥龍 (主編)，**性別平等教育 – 探究與實踐** (頁 303-331)。台北：五南。

楊巧玲 (2002)。學校中性別差異待遇體驗之分析。載於謝臥龍 (主編)，**性別平等教育 – 探究與實踐** (頁 381-399)。台北：五南。

楊清芬 (2002)。國小男生與女生的校園生活。載於謝臥龍 (主編)，**性別平等教育 – 探究與實踐** (頁 401-440)。台北：五南。

潘婉茹、卓紋君 (2002)。母親性別教養態度與高職女生性別特質、異性交往態度之相關研究。載於謝臥龍 (主編)，**性別平等教育 – 探究與實踐** (頁 515-545)。台北：五南。

性別族群教育

Beoku-Berris, J. (2004). African women pursuing graduate studies in the sciences: Racism, gender bias,

- and third world marginality. *NWSA Journal*, 16(1), 116-135.
- Hanson, L. (2004). African American women in science: Experiences from high school through the post-secondary years and beyond. *NWSA Journal*, 16(1), 96-115.
- Lopez, N. (2002). Race-gender experiences and schooling: Second-generation dominican, West Indian, and Haitian youth in New York City. *Race Ethnicity and Education*, 5 (1), 67-89.
- Mahtami, M. (2004). Mapping race and gender in the academy: The experiences of women of colour faculty and graduate students in Britain, the US and Canada. *Journal of Geography in Higher Education*, 28 (1), 91-99.
- Tett, L. (2000). "I'm working class and proud of it" – Gendered experiences of non-traditional participants in higher education. *Gender and education*, 12 (2), 183-194.

多元文化教育

- Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.) (2001). *Multicultural education: Issues & perspectives* (4th Edition). New York: John Wiley & Sons, Inc. Chapter 1: Multicultural Education: Characteristics and Goals
- Grant, C. A., & Tate, W. F. (1995). Multicultural education through the lens of the multicultural education research literature. In J. A. Banks (Ed.), *Handbook of research on multicultural education* (pp. 145-166). New York: MacMillan Publishing USA.
- Sleeter, C. E. (1995). An analysis of the critiques of multicultural education. In J. A. Banks (Ed.), *Handbook of research on multicultural education* (pp. 81-94). New York: MacMillan Publishing USA.
- Grant, C. A., & Milla, S. (1992). Research and multicultural education: Barriers, needs, and boundaries. In C. A. Grant (Ed.), *Research and multicultural education: From the margins to the mainstream* (pp. 7-18). London, Washington D.C.: The Falmer Press.
- Gordon, B. M. (1995). Knowledge construction, competing critical theories, and education. In J. A. Banks (Ed.), *Handbook of research on multicultural education* (pp. 184-199). New York: MacMillan Publishing USA.
- Ogbu, J. U. (1995). Understanding cultural diversity and learning. In J. A. Banks (Ed.), *Handbook of research on multicultural education* (pp. 582-593). New York: MacMillan Publishing USA.
- Banks, J. A. (1995). Multicultural education: Its effects on students' racial and gender role attitudes. In J. A. Banks (Ed.), *Handbook of research on multicultural education* (pp. 617-627). New York: MacMillan Publishing USA.
- MacLaren, P. L. (1997). Unthinking whiteness, rethinking democracy: Or farewell to the blonde beast; Towards a revolutionary multiculturalism. *Educational Foundations*, 11(2), 5-39. 重印在 S. J. Ball (Ed.) (2000). *Sociology of education: Major themes*. Vol.II (pp.550-588). London, New York: Routledge.

幼稚園

- 吳珍梅 (2007)。學校與家庭之互動：幼兒園親師衝突中性別與權力意涵之分析。「家庭與工作：變遷現象與多元想像」研討會。2007年10月6-7日，高雄：國立高雄師範大學。
- Stroeher, S. K. (1994). Sisten kindergartners' gender-related views of careers. *The Elementary School Journal*, 95 (1), 95-103.

男性

- 楊幸貞 (2007)。高中生在校園生活中的「做性別」、「做男孩」。「家庭與工作：變遷現象與多元想像」研討會。2007年10月6-7日，高雄：國立高雄師範大學。
- 張盈堃 (2007)。學校場域中男性氣概的階層化：道德惶恐、酷兒與男性氣概的危機。 *臺灣教育社會研究*, 7 (1), 147-189。

成人、社區婦女教育

- 黃鴻文、武曉梅 (2007)。我們要識字：一群國小補校中高齡婦女學生的課程觀。 *臺灣教育社會學研究*, 7 (1), 69-110。
- 林美和 (1997)。女性觀點的成人婦女教育課程。 *成人教育*, 37, 9-15。
- 林美和 (1996)。臺灣婦女成人教育之現況與發展。 *社會教育學刊*, 25, 1-18。

- 黃馨慧 (1993)。農民團體辦理成人婦女教育之現況--以農會為例。成人教育，13，27-31。
- 林美和 (2006)。女性主義的增能概念及其在社區婦女教育的實施。成人及終身教育，13，2-11。
- 林美和 (2006)。成人發展、性別與學習。台北：五南。

幼教

- 簡楚瑛 (2004)。彭婉如基金會事件對臺灣幼教生態與政策未來走向之啟示。兒童及少年福利期刊，7，181-188。
- 朱瑛、蔡其蓁 (譯) (1998/2004)。多元世界的教與學 - 兒童的多元文化教育。台北：心理。